بسم الله الرحمن الرحيم
طلبة اليرموك
اخبارية ثقافية نصف شهرية تصدرها دائرة شؤون الطلبة في جامعة اليرموك . اربد / الأردن / المجلد الثاني ● العدد ٣٨ ● الاثنين ٢٣ / ١١ / ١٩٨١ - ٢٦ - محرم
«Talabat Al Yarmouk» (Yarmouk Student) - Yarmouk University - Irbid - JORDAN NOVEMBER 23 1981 VOL II No 38

سمو الأمير حسن يفتتح المعرض الصناعي الأردني في رحاب الجامعة

سمو الامير حسن أثناء تفقده أجنحة المعرض

في اطار احتفالات المملكة بعيد ميلاد جلالة الملك الحسين افتتح سمو الامير حسن ولي العهد صباح السبت ٢١ / ١١ / ١٩٨١ في الصالة الرياضية بالجامعة المعرض الصناعي الاردني الذى نظمته غرفة صناعة عمان بالتعاون مع وزارة الصناعة والتجارة وجامعة اليرموك وغرفة تجارة اربد.

وفي بداية الافتتاح القى مدير غرفة الصناعة كلمة ترحيبية قال فيها ان هذا المعرض يعكس التقدم الاقتصادي والانتاج المحلي الذى ينمو وبسرعة حجما ونوعا، وان اقامته في رحاب جامعة اليرموك لهو دليل عملي على ارتباط العلم بالعمل، وان اهم ما يتميز به هذا المعرض انه يجمع بين السلع الانمائية والسلع الاستهلاكية.

وقد تفقد سموه كافة اجنحة المعرض الذي اشتمل على معروضات للصناعات المحلية الاردنية في مجالات الاجهزة الكهربائية والطاقة الشمسية والصناعات البلاستيكية والمنشآت الجاهزة والمنسوجات والسجاد والاقمشة وصناعة البلاط والرخام المصنع من الحجر المحلي والمصنوعات الجلدية والورق والكرتون والصناعة الكيميائية والسجائر.

ويحتوي المعرض على اجنحة اخرى لشركات الأسمنت والفوسفات والبوتاس والادوية ومصفاة البترول الاردنية كما يحتوي على اجنحة للجمعية العلمية الملكية تتضمن اجهزة الكترونية قامت الجمعية بتطويرها ومؤسسة عالية الخطوط الجوية الملكية الاردنية ومؤسسة الضمان الاجتماعي باعتبار ان الضمان تجسيد لعملية التقدم الاجتماعي الذي لابد ان يرافق النمو الاقتصادي.

البقية على الصفحة الاخيرة

الايجابية بذل وعطاء

العطاء دوما عنوان الخير وهو لايكون الابفعل متعد يأخذ مفعولا.. فهو يوحي بالحركة والتفاعل وقد تعارف الناس على تسميته بالايجابية.

والاحساس بالمسؤولية هو عنصر مهم في الايجابية بل هو العنصر الاساس في المجتمع الفاعل.. فالاحساس والعطاء اذن هما المعادلة السليمة التي تعطي معنى الحياة.. والمرء الذي يتصف بهما يسمى انسانا عاملا، في اي موقع كان.

نسوق هذا ونحن على ابواب الانتخابات لعضوية الهيئات الادارية في الجمعيات العلمية الطلابية بعدان اقبل الراغبون بعضويتها لممارسة دورهم الايجابي بحماس بالغ ايمانا منهم بمفهوم العمل الطلابي باعتباره تمثيلا للمصالح وانجازا للخدمات، وتنظيما لممارسة النشاطات الجامعية، وبمعنى اخر ايمانا منهم بتحقيق الذات على كل صعيد.

هذه الايجابية والتي هي بخلاف السلبية من الاساسيات في تكوين شخصية الطالب وكيانه ومستقبله، وباعتبار ان العمل افضل من الجمود، فان مبدأ التفاعل والحوار المسؤول من موقع المسؤولية، وفي المواقف الشجاعة خير من الهمهمات بين الجدران والتشدق بالكلام بين الخلان بعيدا عن ساحة العمل والتطبيق.

فالى هؤلاء الذين اظهروا هذه الرغبة، وحققوا هذا المفهوم التقدير والاعجاب.. ولهم البشرى.. فالانسان الرائد لايحقق الريادة الا بالبذل والعطاء وركوب الصعاب..

وليد شرايري

جامعتي قطر والرياض يزوران الجامعة

زار الجامعة يوم ٤ / ١١ / ١٩٨١، الدكتور محمد ابراهيم فاضل مدير جامعة قطر والدكتور محمود البدر وكيل جامعة الرياض على رأس وفدين من الجامعتين.

وقد اجتمع الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة بالوفدين حيث جرى استعراض لمسيرة التعاون بين الجامعات الثلاث.

ثم عرض الدكتور بدران مراحل تأسيس الجامعة وخططها ومشاريعها في موقعي اربد والرئيسي.

وقد ابدى اعضاء الوفدين اعجابهم بمخططات وبرامج الجامعة والتقدم الذي حققته خلال فترة وجيزة.

السبت القادم تجري انتخابات الهيئات الادارية للجمعيات العملية الطلابية

تجرى صباح يوم السبت القادم ٢٨ / ١١ / ١٩٨١ انتخابات الهيئات الادارية في احدى عشرة جمعية علمية طلابية، في مبنى الجمنازيوم، من الساعة التاسعة وحتى الساعة الواحدة والنصف من بعد الظهر تحت اشراف دائرة شؤون الطلبة.

هذا وقد بلغ عدد الاعضاء العاملين الذين لهم حق الانتخاب في جميع الجمعيات (٣٠٨٦) طالبا وطالبة لاختيار (٥٥) عضوا من (١٤٨) ممن تقدموا بترشيح انفسهم لعضوية الهيئات الادارية.

١٣,٧٥٥ دينار تبرع كريم من بنك القاهرة / عمان للجامعة

قدم بنك القاهرة عمان مبلغ ١٣,٧٥٥ دينارا كتبرع كريم منه للجامعة على النحو التالي:

١٠,٠٠٠ دينار للملاعب، ٢٠٠٠ دينار لمدرب كرة القدم ١٧٥٥ دينار لشراء ملابس رياضية لفرق الجامعة المختلفة.

وجريدة طلبة اليرموك، تتقدم بالشكر من القائمين على بنك القاهرة / عمان على هذه الاريحية بتبرعهم السخي لدعم انشطة الجامعة.

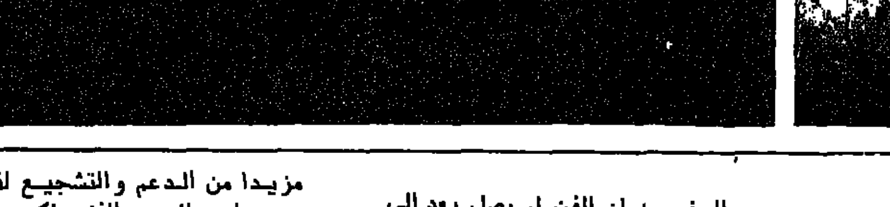
الموافقة المبدئية على انشاء بنك للمعلومات في كلية الاقتصاد والعلوم الادارية

وافقت كل من دائرتي الاقتصاد والعلوم الادارية من حيث المبدأ على انشاء بنك للمعلومات في الكلية، ومن المقرر ان تجري مناقشة هذا الموضوع في اول اجتماع لمجلس الكلية للتنسيق مع دائرة شؤون الطلبة من اجل اخراج هذه الفكرة الى حيز الوجود.

جمعية علمية موحدة لطلبة كلية الهندسة

قرر الاستاذ المميز علي نايفه عميد كلية الهندسة وبناء على رغبة طلبة الكلية ابقاء الجمعية العلمية الطلابية لكلية الهندسة جمعية موحدة وذلك توحيدا للجهد والعمل الجماعي من اجل صالح الطلبة.

معرض للفنان ضيف الله عبيدات في الجامعة





اشارة جامعية

اصدقاء جامعة اليرموك

متطوعا جاء يعرض خدماته على الجامعة انه يحبها حبا جما، ولطالما زودها بالعديد من الجوائز تعبيرا عن حبه لها ولحبه هذا مناسبة محزنة تتلخص في انه ترك جامعته في السنة الثالثة لحاجته الى عشرة دنانير فقط.

له مصالحه الخاصة الناجحة فحالة الان ميسورة جدا وتشجيعا للطلبة جاء يعرض ان يضع اعلانا دائما عن مصالحه في جريدة طلبة اليرموك.

وفي معرض الحديث قال: يوم تأسست جامعة اليرموك تداعينا من تلقاء انفسنا والجميع مصمم على اداء خدمة ما لدعم هذه المؤسسة لم لا؟ انها منا ولنا وابنائنا وبناتنا اذن لابد من اداء خدمة ما ولكن كيف؟ اقترحنا تاسيس جمعية باسم اصدقاء الجامعة نقدم من خلالها كل خدمة ممكنة تحتاجها الجامعة.

واعجبتني الفكرة ووعدته ان اطرحها على المسؤولين في الجامعة من خلال صفحات هذه الجريدة التي ينتظرها الجميع.

نعلم ان المسؤولين في الجامعة لم يغفلوا مثل هذه النقطة سيما وهم الحريصون على مد جسور الثقة والتعاون مع المجتمع من خلال الشعار الذي رفعته من اول يوم لتأسيسها وهو الجامعة في خدمة المجتمع نعم انها من المجتمع وله وفي خدمته على كل الاصعده وسيزهون بهذه الروح وهذه اللفتة الطيبة.

كيف لا؟ وهي قد جاءت من المجتمع الذي حرصت على خدمته تقديرا منه لاهمية هذه المؤسسة واعترافا بجميل القائمين عليها.

وبعد: فبهذا الوفاء الكريم والظاهرة الطيبة يكون المجتمع قد رمى الكره في هدف الجامعة وبقي عليها أن تكرم هذه الظاهرة وتحسن توجيهها والاستفادة منها لما فيه مصلحة طلبتنا وانا لمنتظرون.

محمد القضاه

كتب الطالب، عصام شناق

انطلاقا من ايمان جامعة اليرموك بدعم الحركة الفنية، اقيم في الخامس والعشرين من شهر تشرين اول تحت رعاية الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة معرض الفنان ضيف الله عبيدات.

ولمزيد من الاضواء كان لي لقاء مع الفنان ضيف الله عبيدات، حيث قدم لي هويته الفنية بتواضع:

ضيف الله محمد مفلح عبيدات، من مواليد حرثا عام ١٩٥٧ طالب في السنة النهائية بكلية الفنون الجميلة بالقاهرة عضو رابطة الفنانين التشكيليين في الاردن.

المعارض التي قام فيها: معرض شخصي في عمان ١٩٨١، المعرض الحالي في جامعة اليرموك اربد وشارك في العديد من المعارض الجماعية في مختلف المناسبات في مصر.

اما عن بداية طريقة الفني فحدثني قائلا:

بدأت العمل الفني بشكل هواية في جميع مراحل الدراسة وحتى الثانية، بعدها اخترت طريقي لاكمال دراستي الفنية في القاهرة ولاازال فيها فقد كنت اشارك في المعارض المدرسية الجماعية لمحافظة اربد وشققت طريقي رغم عدم تقبل المجتمع المحلي لطبيعة العمل الذي اخترته لنفسي، ولاانسى فضل الاهل الذين زودوني بالثقة الكاملة لتحديد طريق المستقبل، والى جانب دعم الاهل، كانت الرغبة الذاتية لخدمة المجتمع من خلال هذا الطريق اكثر من اي مجال اخر.

وبالرغم من ان الفن لم يصل بعد الى المستوى الذي وصلت اليه المجالات الاخرى محلياً وعلى صعيد اجتماعي كالطب والهندسة مثلا، الا انني اسير في طريقي واثقا انه لا بد من تطور هذه الحركة لمواجبة جميع مجالات التقدم في العصور الحديثة.

وعن مقارنته للفن في مصر وفي الاردن قال:

لامجال للشك في ان الحركة الفنية في مصر وصلت الى مركز متقدم يشجع كل فنان حيث عامة الناس لهم اقبال ودور كبير في تشجيع الحركة الفنية اكثر من اية بلد عربي آخر الا انني امل ان يكون الدعم والتشجيع في بلدي الاردن، وعلى جميع المستويات، لكي يتسنى لكل انسان ان يطمئن على مستوى الحركة الفنية هنا، وخاصة ان الفن ينمي الانسان ذوقيا وجماليا.

اما عن المعرض الحالي فقال:

لقد عالجت في هذا المعرض الحياة الطبيعية في احياء القاهرة، فاقتبست من هذه الظواهر موضوعات لوحاتي، كيف لا والطبيعة خير ملهم للفنان، وكذلك استعملت في البعض الاخر طريقة الرسم على الورق الاسود التي تعتبر حديثة لوعا ما، واخيرا تقدم الفنان بشكره لجامعة اليرموك، التي تشجع هذه الحركة بفتح ابواب صالاتها للمعارض وللجمهور الذي شاهد هذا المعرض، حيث يدل على أن هناك وعي فني لدى مجتمعنا وطلبتنا.

مزيدا من الدعم والتشجيع لفنانينا ومزيدا من الوعي الفني لكي يستطيع الفنان ان يستمر بهذا العطاء الجمالي وتطويره، خاصة وان الفن مرتبط بحياتنا اليومية وعلى جميع الاصعده

«وفاة والدي»

كنت في الخامسة من عمري حينما توفي والدى رحمه الله ليتركني وحدي للحياة اقاسي همومها واتذوق الوانا شتى من عذابها لاقوم على معيشه اخوتي الصغار الذين خلفهم لي ابى، ان صراخ اخوتي وهم يتلوون من الجوع لهو الخنجر الذين اشهرته في وجه الحياة طالبا العيش الحر الكريم.

ومرت الايام متلاحقة لاجد نفسي وجها لوجه امام انياب الدهر التي لاترحم، اشعر بحاجة مريره للمال لا سد به رمق اخوتي الصغار الذين لا يجدون عذرا للفقر والعوز، انظر الى ابواب الفرج فاذا هي موصده امامي الهي ماذا افعل؟ وما الخلاص؟ (ذهبت ليلة لابيت عند صديق لي، فلما كنا في جوف الليل ايقظته لاهمس في اذنيه وكلي حياء اعلم يا اخي انني لا أملك شيئا من المال... كنت اتلفظ تلك الكلمات وكأن شبحا او ماردا متعلق بين السماء والارض يقف امامي يريد ان ينقض علي، فانا انسان لم اتعود السؤال في تلك اللحظات كنت اشعر بالفجر في ذلك الغبش عند اختلاط الظلام بأول الضوء شعورا نديا كأن الملائكه قد هبطت تحمل سحابة رقيقه تمسح بها على قلبي لينتصر من يبس ويبرق من غلطه.... وبدأ الفجر كأنه واقف يستأذن الليل ان ينجلي.

لن انسى تلك الساعة وقد انبعث من جانبه صوت قوى وهو يمد يده على جيبه الداخلي هذا ما جئتني اليه، خذه حلالا طيبا كنت اشعر وانا امد يدي لتلقي المال وكأن الدنيا قد تلاشت في الخارج وبطل باطلها فلم يبق سوى الانسانية الطاهرة.(وان هذه هي معجزة الروح متى كان الانسان في لذة روحه مرتفعا على طبيعيته المادية، فلم اعد ارى من الناس الا هذا النوع المتمثل القوة السامية، المنحني في ركوعه ليخضع لغير المعاني المادية البسيطة.. انه وهو يمد الي المال لكانه يفرش من تحتي الارض ذهبا ويشعر القلب البشري وهو في نزاع انه في انسان لامادة، فانا في كل حالة اخضع لهذا الصوت اعلم يا اخي انني لا املك شيئا من المال وانا في كل ضائقة اخضع لهذا الصوت» هذا ما جئتني اليه خذه حلالا طيبا».

محمد احمد الحسن القرعان

رئيس الجامعة يفتتح

دورتين في الحاسب الالكتروني

افتتح الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة في الخامس عشر من تشرين ثاني الجاري، دورتين اولية ومتقدمة في الحاسب الالكتروني التي عقدتها دائرة التعليم المستمر وخدمة المجتمع بالتعاون مع دائرة الحاسب الالكتروني.

وقد القى الدكتور بدران كلمة نوه فيها باهمية عقد مثل هذه الدورات نظرا للمهارات الفنية التي تقدمها للمشاركين والتي اصبحت ضرورية للمؤسسات المختلفة.

واضاف ان اهذه المهارات تلعب دورا كبيرا في التنمية وتطوير خدمات مختلف الاجهزة والمؤسسات.

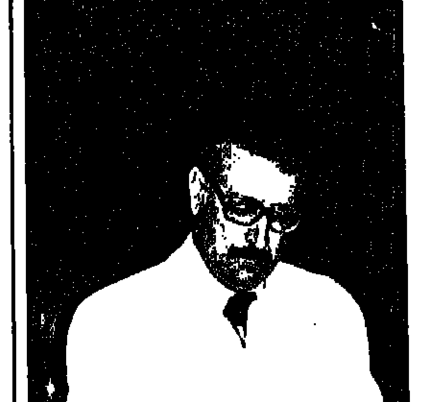
واعلن الدكتور بدران ان الجامعة ستبدأ قريبا بتوسيع قاعدة علم الحاسب ومركز الحاسب حيث ستبتاع حاسبا آليا يتسع الى ٢٥٠ وحدة مخاطبة، وكذلك توسيع الحاسب وزيادة وحدات المخاطبة فيه.

وتشتمل الدورتان اللتان يشارك فيهما ١٥٢ مشاركا ومشاركة على دراسات للغة الحاسب، وتعريف المشاركين بلغة البرمجة وطرقها ولوحات سيرا للعمل، ووضع البرامج وكيفية الاتصال بين الحاسب والمستخدمين له.

وتهدف الدورتان اللتان تستمران ثلاثة اشهر الى تقديم برامج ومهارات متنوعة في الكمبيوتر لتلبية حاجات المجتمع المحلي من خلال تاهيل وتدريب العاملين في المؤسسات العامة والخاصة.



الدكتور احمد سالم يشارك في ندوة المسؤولين عن البحث العلمي والتكنولوجي في الدول العربية



• شارك الدكتور احمد سالم القائم باعمال عميد البحث العلمي والدراسات العليا في ندوة المسؤولين عن البحث العلمي والتكنولوجي في الدول العربية التي عقدت في جامعة قطر باشراف المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (اليكسو).

وذكر الدكتور سالم ان الندوة اوصت في ختام اجتماعاتها بالطلب الى الدول العربية للعمل على جعل الاستراتيجيات والخطط العلمية والتكنولوجية خاضعة لسياسات وطنية للعلم والتكنولوجيا ومتكاملة مع متطلبات التنمية الشاملة، ولبناء قدرات تكنولوجية ذاتية وتخطي فجوة التبعية العلمية والتكنولوجية.

كما دعت الندوة المنظمة العربية ومجالس البحث العلمي العربية للاسراع باقامة الصندوق المالي العربي لدعم البحث العلمي والتكنولوجي في الوطن العربي.

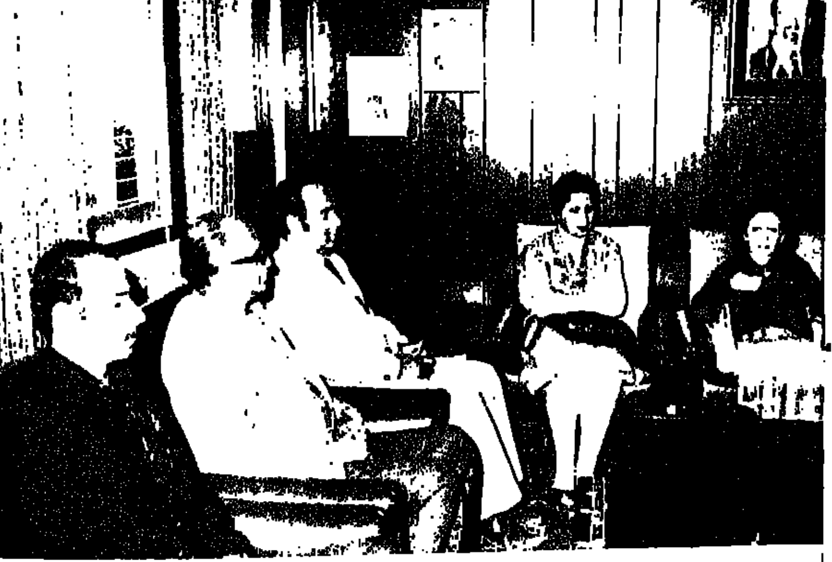
واوصت الندوة بضرورة تنسيق وتكامل جهود المنظمات والهيئات الاقليمية العربية والدولية المهتمة بقضايا العلم والتكنولوجيا.

وحثت الندوة الدول العربية لانشاء مراكز للتوثيق والاعلام العلمي والتكنولوجي، ودعم الدراسات العليا بالجامعات ومراكز البحوث، والاستفادة من خبرة العلماء العرب المغتربين والمهاجرين في تطوير مؤسسات البحث العلمي في الوطن العربي.

وتضمنت توصيات الندوة الاهتمام بقضية التعريب والترجمة، ودعم التعاون العلمي العربي ووضع انموذج لمؤسسة بحث عربية يسترشد بها لانشاء وتطوير مؤسسات البحث في الوطن العربي.

وقال الدكتور احمد سالم ان ممثلين من ١٤ دولة عربية قد شاركوا في الندوة.

وفود من الجامعات العراقية تزور الجامعة



قام وفد عراقي من الجامعة المستنصرية ضم الاستاذ الدكتور ظافر سليمان عميد كلية الطب والدكتور سعيد الخزاعي من كلية العلوم والدكتور مدحي دوري من كلية الاداب، بزيارة للجامعة في الاول من الشهر الجاري.

وكان وفد من جامعة الموصل قد زار الجامعة ايضا في الحادي والثلاثين من تشرين اول الماضي، ضم الانسة سلافه جاد ـ والسيد عبد الوهاب عبد القادر من رئاسة الجامعة والسيدين ذا النون الدباغ احد المسؤولين في كلية الطب، واسد طاقون والانستين هناء نجيب معاونة ملاحظ في كلية الهندسة، وانوار امين معاونة ملاحظ في كلية العلوم.

وقد اجرى الوفدان مباحثات مع المسؤولين في الجامعة تناولت مسيرة التعاون بين الجامعات الثلاث، كما اطلعت على نشاطات ومنجزات الجامعة.

وتاتي زيارة الوفدين في نطاق تبادل الزيارات بين الجامعات في البلدين الشقيقين.

الدكتور زهير الصباغ يشارك في لقاء علمي لتصميم وتنفيذ وتقييم المناهج التعليمية والبرامج التدريبية في الادارة

• شارك الدكتور زهير الصباغ القائم باعمال مدير دائرة العلوم الادارية في اللقاء العلمي لتصميم وتنفيذ وتقييم المناهج التعليمية والبرامج التدريبية في الادارة الذى عقد في مركز فرنسا للشرق الاوسط في باريس في الفترة ما بين ١٠/٢٥ ـ ١٩٨١/١١/١٠.

ويهدف اللقاء الى تعريف المسؤولين عن الادارة في العالم العربي بكيفية وضع وتصميم برامج تدريبية ومناهج تعليمية في الادارة.



وقال الدكتور الصباغ ان ممثلين عن الدول العربية واداريين من فرنسا قد شاركوا في اللقاء، حيث القوا محاضرات وعقدوا ندوات تتعلق بالبرامج التدريبية والمناهج التعليمية للادارة.

واضاف انه القى محاضرة عن الضغط في العمل تمت مناقشتها في اللقاء الذي عقد بالتعاون ما بين المنظمة العربية للعلوم الادارية والحكومة الفرنسية.

تكليف الدكتور محمد الغزاوي بالاشراف على مركز الوسائل التعليمية في الجامعة

• قرر الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة تكليف الدكتور محمد الغزاوي من دائرة التربية بالاشراف على مركز التكنولوجيا والوسائل التعليمية في الجامعة اعتبارا من ١٩٨١/١٠/٥.

د. حبايب مديرا لدائرة الهندسة الكهربائية

قرر الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة تعيين الاستاذ الدكتور عبد الزراق حبايب مديرا لدائرة الهندسة الكهربائية، اعتبارا من ١٩٨١/١٠/١.

وكان الدكتور بدران قد اصدر قرارا باعفاء الدكتور وليد ابو صوفه من القيام باعمال مدير دائرة الهندسة الكهربائية بناء على رغبته اعتبارا من ١٩٨١/١٠/١.

مركز مشترك للآثار

بين اليرموك والآثار العامة وجامعة لايدن

تم توقيع اتفاقية بين جامعة اليرموك ودائرة الآثار العامة وجامعة لايدن الهولندية لبناء مركز مشترك للآثار في دير علا، وقد وقع الاتفاقية الاستاذ الدكتور محمود الفول رئيس جامعة اليرموك بالوكالة والدكتور عدنان الحديدي المدير العام للآثار والدكتور دين اوس السكرتير العام لجامعة لايدن الذي حضر على رأس وفد رسمي من جامعة لايدن ويضم الوفد الدكتور فيفر مدير كلية الاداب والدكتور خيرت فان دير كوى استاذ الاثار في الجامعة.

وتتضمن الاتفاقية تعهد المؤسسات الثلاث بانشاء مركز للبحث والتنقيب عن الاثار في موقع تل دير علا، وتم الاتفاق ايضا على ان تقوم جامعة اليرموك باعداد المخططات اللازمة والاشراف على البناء حتى يصبح جاهزا للاستعمال بجميع مرافقه.

وقام الدكتور دين اوس بتسليم شيك بمبلغ اثني عشر الف دينار لجامعة اليرموك كمساهمة من جامعة لايدن في انشاء المركز وتعهدت دائرة الاثار العامة بدفع مبلغ اربعة عشر الف دينار لنفس الغرض، وتعهدت جامعة اليرموك بدفع المبلغ المتبقي من كلفة البناء والبالغ اربعة وعشرين الف دينار بالاضافة الى تصاميم البناء والاشراف عليه.

وسيخدم مركز الاثار هذا اعمال التنقيب والبحث الاثرى المشتركة بين المؤسسات المعنية بهذه الاتفاقية، وقد زار الوفد الهولندى الضيف يرافقهم الدكتور معاوية ابراهيم القائم باعمال عميد كلية الاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية بجامعة اليرموك موقع دير علا والمكان الذى سينشأ عليه المركز وزار الوفد ايضا عددا من المواقع الاثرية والتاريخية في منطقة الاغوار، واجرى الوفد ايضا عددا من المواقع الاثرية والتاريخية في منطقة الاغوار، واجرى الوفد مباحثات مع الدكتور عدنان الحديدى مدير عام الاثار وعدد من المسؤولين في دائرة الاثار.

وقام الوفد بتاريخ ١٩٨١/١١/١ بزيارة لجامعة اليرموك قابل خلالها الاستاذ الدكتور محمود الفول رئيس الجامعة بالوكالة والدكتور معاوية ابراهيم القائم باعمال عميد كلية الاداب والعلوم الانسانية وعدد من المسؤولين والاساتذة في الجامعة، ودار البحث حول سبل التعاون بين الجامعتين في المجالات المختلفة.

ندوة المستودعات والمشتريات في الجامعات العربية تعقد في رحاب جامعة الملك فيصل بالدمام

تتبنى جامعة الملك فيصل ندوة المستودعات والمشتريات في الجامعة العربية والتي تقام في الفترة بين ٢٨ ـ ٣٠ محرم ١٤٠٢هـ الموافق ٢٤ ـ ٢٦ نوفمبر والمشتريات في الجامعات

وسيشترك في هذه الندوة مندوبون عن جميع الجامعات العربية الاعضاء في اتحاد الجامعات العربية.

وسوف تتناول هذه الندوة عرض تجربة بعض الجامعات العربية فيما يتعلق بتنظيم شؤون المستودعات والمشتريات فيها وذلك للوقوف على الاجراءات التي تم اتخاذها لتطوير شؤون المستودعات والمشتريات في تلك الجامعات.

وعلمت ـ طلبة اليرموك ـ بان السيد محمود الحياري رئيس قسم المستودعات في الجامعة سوف يحاضر في هذه الندوة ممثلا عن الجامعة.

الدكتور فريد ابو زينه يشارك في لقاء علمي حول اساليب البحث العلمي في العلوم الادارية

شارك الدكتور فريد ابو زينه مدير مركز البحث والتطوير التربوي في اللقاء العلمي حول «اساليب البحث العلمي في العلوم الادارية» الذي عقد في مدينة الجزائر في السابع عشر من تشرين اول الماضي واستمر حتى الثالث من تشرين ثاني الجاري.

وقال الدكتور ابو زينه ان ١٨ مشتركا يمثلون عشر دول عربية قد حضروا اللقاء الذي عقد باشراف المنظمة العربية للعلوم الادارية.

واضاف ان موضوعات اللقاء تركزت حول البحث العلمي وانه القى محاضرة تضمنت عرضا سريعا لنشاطات ومنجزات الجامعة في مجال البحث والانماء وخدمة المجتمع.

صدور الارادة الملكية بالموافقة على تعديل بعض الانظمة في الجامعة

• صدرت الارادة الملكية السامية بالموافقة على نظام معدل لنظام الهيئة التدريسية بجامعة اليرموك لعام ١٩٨١، وعلى نظام معدل لنظام البعثات في جامعة اليرموك لعام ١٩٨١.

نشاط اليرموك المسرحي في الصحف العراقية

اشادت مجلة الاقلام العراقية في عددها الثامن الصادر في شهر اب الماضي ١٩٨١ بجهود جامعة اليرموك في المسرح، وتاثيره بشكل خاص على نهضة ونمو الحركة المسرحية في الاردن.

فقد اشارت في عرضها لحركة المسرح الاردني الى مسرحية (النوادر) التي اخرجها المخرج في دائرة شؤون الطلبة السيد باسم الدلقموني، وقام بتمثيل ادوارها عدد من طلبة الجامعة (فرقة المسرح الجامعي) ومن بينهم سليمان العمري ـ جحا، وعايدة خضر زوجه جحا، ونازك الشاق ـ ام حسن، ومازن مرجي ـ الراوي، ومحمود الطلوزي ـ الغصين، وياسر الكيلاني ومحمد خير وحسين خزامي وحسن الخطيب ونواف العمري ووصفي الهزايمه وزهير القضاه ومروان طلفاح وعماد مسعود وعدنان سالم.

وتجدر الاشارة الى ان هذه المسرحية كانت عبارة عن عمل جماعي كتبه الممثلون انفسهم بارشادات المخرج واشتشهدت المجلة بما كتبه السيد حسن ناجي في جريدة الدستور حول هذا العمل حيث قال:

فقد رسم المخرج للطلبة الممثلين ما يريد ان نظهره من جحا، فاختار المشاهد.. وقد ساعدت النوادر والطرف في حياة جحا والتي تمتلىء بها صفحات الكتب، الممثلين الكتبة في تحقيق ما يريده المخرج وربطوا هذه النوادر والطرف في حوار بسيط لطيف [illegible] تناسب مع بساطة ولطف جحا.

فجاءت النوادر وكانها من صلب الحوار وليست دخيلة عليه او مركبة على كلمات فارغة.

كما اشار السيد ناجي في كلمته الى قدرة المخرج باسم الدلقموني في تحريك الممثلين والطلبة الذين حاولوا ان يعطوا كل ما عندهم من طاقات فنية لانجاح المسرحية.

وقد اشاد بجامعة اليرموك التي ما انفكت تشجع مثل هذه الانطلاقات.



البخلاء.. مسرحية جديدة لدائرة شؤون الطلبة

بدأ السيد باسم الدلقموني المخرج المسرحي في دائرة شؤون الطلبة تجربته المسرحية الثانية التي تعتمد على العمل الجماعي.

المسرحية الجديدة مقتبسة من (البخلاء) للجاحظ ويعتمد العمل في البخلاء على اقتباس الموضوعات التي تلائم مجتمعنا وعرضها بطريقة نقدية موضوعية.

وذكر السيد باسم بان الفرقة المسرحية ستتعرض الى تدريبات شاقة في التدريب البدني واللياقة المسرحية وكذلك من حيث التدريب الصوتي.

الدكتور ابو ديب يقوم بتحرير سلسلة مداخل الى الادب العربي

صدر حديثا كتاب نظرية الجرجاني في الخيال الشعري وذلك ضمن سلسلة بعنوان (مداخل الى الادب العربي) التي يقوم بتحريرها الدكتور كمال ابو ديب الاستاذ في دائرة اللغة العربية وادابها.

ويعتبر الكتاب من الدراسات العميقة في الادب العربي المنشورة باللغة الانجليزية.

د. رشيدات قائما باعمال مدير دائرة الهندسة المدنية

قرر الاستاذ الدكتور عدنان بدران رئيس الجامعة تعيين الدكتور موسى رشيدات قائما باعمال مدير دائرة الهندسة المدنية اعتبارا من ١٩٨١/٦/٢٠.

ابحاث طلبة دائرة العلوم الادارية

سيقوم طلبة مساق الاستثمار (ع.أ ٣١١) بعمل ابحاث عن التحليل المالي في الشركات في الاردن، ويشرف على هذه الابحاث الدكتور هشام غرايبه مدرس المساق.

كما يقوم طلبة مساق محاسبة حكومية (ع.أ ٤٤٤) بعمل ابحاث عن النظام المحاسبي في القطاع العام في الاردن، ويشرف على هذه الابحاث الدكتور قاضي علام مدرس المساق، ومن المتوقع ان ينتهي العمل في هذه الابحاث في شهر كانون الثاني القادم.

وتأتي هذه الابحاث من السياسة العامة التي تتبعها دائرة العلوم الادارية من حيث تطبيق النظريات التي تدرس على الواقع العملي.

في حديث شامل مع الدكتور هشام غرايبة

افتتاح دوائر جديدة في الكلية للعام الدراسي القادم

* مستعدون لتقديم الدعم المادي والمعنوي للجمعيات الطلابية
* لا يوجد اي خريج عاطل عن العمل من خريجي كليتي الاقتصاد والعلوم الادارية

اجرى اللقاء الطالب سامر الجاغوب

● قامت الجامعة في بداية هذا الفصل بتقسيم كلية العلوم والاداب الى ثلاث كليات جديدة، ومن هذه الكليات كلية الاقتصاد والعلوم الادارية، فما هي الدوائر التي تحويها هذه الكلية، ومتى سيتم تطبيق النظام الجديد؟

* نظرا لازدياد اعداد الطلبة وتطوير الجامعة فقد قسمت كلية العلوم والاداب الى ثلاث كليات لمجاراه هذا التطور.

ومن بين هذه الكليات كلية الاقتصاد والعلوم الادارية التي اصبحت تضم الدوائر التالية: الاقتصاد، ادارة الاعمال، وتشمل قسم التسويق وقسم السكرتارية وادارة المكاتب، دائرة الادارة العامة وتشمل قسم التنظيم وشؤون الموظفين، دائرة المحاسبة والمالية، دائرة الادارة الصناعية، دائرة الاعمال المصرفية والتامين، دائرة ادارة الفنادق والمستشفيات، دائرة القانون - دراسات عليا -، علما بان الدوائر الاربعة الاخيرة هي دوائر جديدة، وهذا لا يعني ان الكلية تستطيع منح درجة البكالوريوس في جميع الدوائر في الوقت الحاضر، والمتوفر حاليا هو التخصص في مجالات الاقتصاد، ادارة الاعمال، المحاسبة والمالية،.

ويجري العمل حاليا على استقطاب هيئة تدريسية لاستكمال افتتاح بقية الدوائر، ونأمل ان يتم افتتاح دائرة القانون - دراسات عليا - الاعمال المصرفية والتامين في العام الدراسي القادم ٨٢/٨٣. وسيطبق التنظيم الجديدة على الطلبة المستجدين فقط اي الذين التحقوا في الجامعة في العام الدراسي الحالي ٨١/٨٢.

● ما هي نوعية الشهادة التي ستمنح للطلبة حسب الهيكل التنظيمي الجديد؟ وما الفرق بينها وبين الشهادة التي تمنح حاليا للطلبة؟

* فيما يتعلق بالشهادة فستمنح للطلبة حسب تخصصاتهم فمثلا الطالب في دائرة المحاسبة والمالية فيمنح شهادة بكالوريوس في هذا المجال، وليس كما هو متبع حاليا، بمنح شهادة البكالوريوس في العلوم الادارية مع مجال الاهتمام - في المحاسبة مثلا - وكما ذكرت فان هذه الشهادة ستمنح للطلبة المقبولين في العام الدراسي ٨١/٨٢ والطلبة الذين سيقبلون في المستقبل فقط. اي ان هذا النظام لا يطبق على الطلبة القدامى في الجامعة.

● هل سيتم تعديل الخطة الدراسية لمنح درجة البكالوريوس للطلبة بعد التعديل في الهيكل التنظيمي للجامعة؟

* هنالك تغيرات وتعديلات كثيرة في الخطة الدراسية وسيعاد النظر في الخطة الدراسية الحالية سواء من حيث اضافة مساقات جديدة او دمج مساقات ببعضها، كذلك سيتم التنسيق مع بقية الكليات من اجل اعادة النظر في المساقات التي يعيدها الطلاب بسبب رسوبهم فيها من اجل رفع المعدل، حيث سيتم احتساب العلامه في المساقات المعادة دراستها وذلك بدمج العلامتين مع بعضهم البعض.

● سيتم قريبا انتخاب هيئات ادارية جديدة للجمعيات العلمية الطلابية، فما هو استعداد الكلية لتقديم الدعم لهذه الجمعيات؟

* فيما يتعلق بالجمعيات العلمية الطلابية فهي من اختصاص الطلبة انفسهم، ونحن على استعداد تام لتقديم اية مساعدات وتشجيع اى نشاط علمي يقوم به الطلبة من حيث اصدار النشرات العلمية والرحلات العلمية وعلى استعداد كذلك لمناقشة اى اقتراح من شأنه تطوير الجمعيات.

● طرحت مؤخرا فكرة انشاء بنك للمعلومات في الكلية فما هو رايكم بهذا الاقتراح؟

* لقد تمت موافقة دائرة الاقتصاد ودائرة العلوم الادارية على انشاء بنك للمعلومات، وستتم مناقشة هذا الموضوع في اول اجتماع لمجلس الكلية للتنسيق مع دائرة شؤون الطلبة واخراج هذه الفكرة الى حيز الوجود، كما سنحاول الاتصال مع المؤسسات العامة والخاصة لدعم هذا المشروع من حيث تزويد البنك بالنشرات والاحصائيات او عن طريق الدعم المادي المباشر، وسنقدم الدعم الكامل لهذا المشروع.

● ما هو رأيكم بالابحاث التي يقوم بها الطلبة؟

* كسياسة عامة للكلية نفضل ان تكون الابحاث جزء من دراسة الطالب، لكن بسبب ازدياد عدد الطلبة لا نستطيع اعطاء ابحاث لجميع الطلبة، لكن عندما تسنح لنا الظروف سنعمل على ان تكون الابحاث جزء من دراسة الطالب.

● مشكلة التسجيل هي احدى المشاكل الهامة التي تواجه الطلبة، فما هي الاجراءات التي سيتم العمل بها من اجل حل هذه المشكلة؟

* في الفصل الدراسي الحالي قمنا بطرح (٥٦) مساق في دائرة العلوم الادارية لوحدها، ولاول مرة تم فتح شعب متعددة لكل مساق في غالبية المساقات.

واعتقد ان طلبة دائرة العلوم الادارية قد سجلوا في معظم المساقات التي رغبوا في تسجيلها، على عكس ما حدث في الفصل الدراسي الماضي، مع ان سوء الحظ قد حالفنا في بداية الفصل الدراسي لان ثلاثة من المدرسين اعتذروا عن الحضور رغم اننا كنا قد انهينا التعاقد معهم، وقد طلب هؤلاء المدرسين تأجيل التحاقهم في الجامعة للفصل الدراسي الثاني، مما دفعنا الى الغاء بعض المساقات، كما استعانت الكلية بالكثير من المدرسين غير المتفرغين كحل مؤقت.

اما في دائرة الاقتصاد فلا توجد ازمة تذكر خاصة في المساقات المتقدمة، حيث قامت الدائرة بتعيين اربعة مدرسين جدد.

اما بالنسبة لاجراءات التسجيل في المستقبل فاننا جزء من الجامعة، واعتقد ان حل مشكلة التسجيل يجب ان يتم على نطاق الجامعة ككل، ونامل ان يتم حل مشكلة التسجيل في المستقبل القريب.

● ما هي الاسس التي تتبعونها في تقييم اعضاء هيئة التدريس والمساقات التي تدرس في الكلية؟

* سنقوم بنهاية هذا الفصل بتوزيع استفتاء على الطلبة، وسنقوم بدراسة هذا الاستفتاء وتقييم اعضاء الهيئة التدريسية والمساقات بناء على نتائج هذا الاستفتاء.

● منذ ان انشأت جامعة اليرموك تم تخريج فوجين من طلبتها، فما هو رايكم بمستوى خريجي دائرتي الاقتصاد والعلوم الادارية، وهل قمتم بمتابعة وتقييم الخريجين؟

* قمنا باجراء مسح اولي لمستوى اداء طلابنا في الدوائر والمؤسسات التي يعملون فيها بعد تخرجهم، ولاحظنا ان الطلب كبير على تعيين خريجي هذه الجامعة، ومثال ذلك انه لايوجد اي خريج عاطل عن العمل من خريجي دوائر الاقتصاد والعلوم الادارية.

كذلك وجدنا ان معظم خريجي الجامعة يعملون في اكبر المؤسسات سواء الحكومية او الخاصة، وفي هذا المجال اود ان اعطي مثالا على مستوى خريجينا فقد قامت احدى الشركات بتوظيف جميع الخريجين المتقدمين للعمل من طلبة الجامعة بعد اجراء مقابلة شخصية لهم في حين تم توظيف ٢٠٪ فقط من خريجي الجامعات الاخرى علما بان طلبتنا يحملون مجال اهتمام في المحاسبة والطلبة الاخرين يحملون تخصص كامل في المحاسبة.

وهنالك مقدرة لطلبة اليرموك بالدخول الى معترك الحياة بالمقارنة مع الجامعات العربية الاخرى، ونحاول دائما الاستفادة من اقتراحات الخريجين لتقليل الفجوات الناشئة بين ما يتعلمه الطالب في الجامعة وبين ما يمارسه في الحياة.

● يواجه طلبة الجامعة بعض المشاكل اثناء دراستهم في الجامعة ومن هذه المشاكل مشكلة الكتب ومشكلة اللغة فما هو رايكم بهاتين المشكلتين؟

* من حيث الكتب فاننا نعمل دائما على تقييم الكتب التي تدرس وتغييرها اذا اقتضت الحاجة لتسهيل الدراسة على الطلبة وزيادة الفعالية، اما مشكلة اللغة فهي مشكلة الجامعة وليست مشكلة الكلية لوحدها، وعلى الجامعة ان تعد الطلبة قبل البدء بالدراسة من حيث اعطائهم مساقات كافية باللغة الانجليزية في العام الدراسي الاول للطالب لان المساقات التي تطرح حاليا لاتكفي لتاهيل الطالب لسماع محاضرة باللغة الانجليزية.

● ما هي خطة الكلية المستقبلية باحتساب ساعات عملية للطالب من اجل اخراج طلبة قادرين على العمل فور تخرجهم؟

* لقد تم بحث هذا الموضوع مع الجهات المختصة ومثال ذلك قام بعض الطلبة خلال الصيف بالتدرب في السوق المالي ودائرة الاحصاءات العامة، اما من ناحية احتساب هذا التدريب ضمن المنهاج فستتم دراسة هذه الفكرة، من جهة اخرى ستقوم الكلية بطرح مساقات تحت اسم - مواضيع خاصة - وسنستقطب اليها محاضرين من داخل الاردن وخارجة لتعريف الطلاب بالنواحي العملية والنظرية في المؤسسات العامة والخاصة في الاردن.

وسنبدأ بطرح هذا المساق اعتبارا من الفصل الدراسي القادم، علما باننا قمنا بتوجيه الدعوات لكبار رجال الادارة والاقتصاد في الاردن والخارج لاعطاء محاضرات في هذا المساق، وسيكون هذا المساق ضمن الخطة الدراسية ويحتسب له ثلاث ساعات معتمدة.

● هنالك طلب متزايد على دراسة الاقتصاد والعلوم الادارية في الجامعة، وقد قبل عدد قليل جدا من الطلبة في الدائرة، فهل لكم ان تعطونا فكرة واضحة عن هذا الموضوع؟

* هنالك طلب هائل على التحويل من دوائر الجامعة المختلفة الى دوائر الاقتصاد والعلوم الادارية، وبالطبع لا نستطيع تلبية رغبات جميع من تقدموا بطلبات التحويل بسبب النقص الشديد في اعضاء الهيئة التدريسية، ولاعطي مثالا على ذلك كثرة اعداد الطلبة بالنسبة لاعضاء هيئة التدريس، ففي دائرة العلوم الادارية هنالك ١١٠ طلاب لكل مدرس في حين ينخفض هذا العدد في الدوائر الاخرى حيث يصل الى ٢٠ طالبا لكل مدرس،.

وهذا يبين مقدار الضغط الشديد الذي تواجهه دائرة العلوم الادارية، وبالتالي لا نستطيع قبول طلبات التحويل الا اذا تغير الوضع الحالي، وقد لجأ بعض الطلبة من الدوائر الاخرى الى التسجيل في مساقات العلوم الادارية والاقتصاد ظنا منهم ان التحويل سيتم بشكل اوتوماتيكي.

وقد سبق للجامعة واعلنت شروط التحويل من الدوائر الاخرى الى دائرة العلوم الادارية والاقتصاد، وبالتالي لن يقبل تحويل اي طالب الى كلية الاقتصاد والعلوم الادارية الا اذا استوفى الشروط التي اعلنا عنها، ولن ينظر الى المساقات التي درسها الطالب في دائرتي الاقتصاد والعلوم الادارية اذا لم يستوفي الشروط المعلن عنها، لذلك على الطلبة مراعاة هذه الشروط قبل تقديم طلب التحويل، علما بان اجراءات التحويل تتم عن طريق دائرة القبول والتسجيل.

● بعد التطور الذي شهدته الجامعة هل سيتم انشاء دراسات عليا في كلية الاقتصادي والعلوم الادارية؟

* بالنسبة للدراسات العليا في العلوم الادارية فان هناك حاجة ماسة للدراسات العليا في هذا النوع، ولكن اذا نظرنا الى امكانية الكلية الحالية فاننا لا نستطيع البدء بتنفيذ هذه الفكرة في الوقت الحاضر، ولكن من خلال انشاء برنامج مشترك مع الجامعة الاردنية او الجامعات الاخرى في الخارج للدراسات العليا في الادارة يمكن تطبيق هذه الفكرة، واقول في مجال العلوم الادارية لان الدراسات العليا في الاقتصاد موجودة في الجامعة الاردنية.

● سؤال اخير د. هشام: هل ستقوم الكلية بتوفير بعثات دراسية للطلبة الراغبين بمواصلة دراستهم العليا؟

* وافقت الكلية على اعطاء بعثات دراسية لجميع الطلبة الذين تخرجوا بتقدير جيد جدا، وبتقديري فان كلية الاقتصاد والعلوم الادارية ستحتاج الى ما لا يقل عن سبعين مبعوثا لا يفادهم للخارج لمواصلة الدراسات العليا من اجل تغطية التخصصات الجديدة، وذلك على مدى خمسة اعوام، وبامكاني القول ان كل طالب يتخرج بتقدير جيد جدا له فرصة اكيدة للحصول على بعثة دراسية، وسنحاول اعطاء الاولوية لخريجي هذه الجامعة. علما بان للكلية الان ما يقارب من خمسة عشر مبعوثا يدرسون في الولايات المتحدة.

ثلاثة ايام في معسكر الزيتون

غسان حداد: نهدف من المعسكر الى تغيير مفاهيم الشباب ونظرتهم الى الاعمال التطوعية والخدمة العامة وتنمية مهاراتهم واعدادهم لتحمل المسؤولية.

صالح الخصاونة: المشاركة في هذه المعسكرات، تحمل للمسؤولية بكل معانيها،



لقد حرصت الجامعة منذ نشأتها على تنشيط الاعمال التطوعية عند الطلاب، وتوجيه طاقاتهم في الوجهة التي تعود عليهم بنواحي ايجابية، وانطلاقا من مبدأ الخدمة العامة لبناء المجتمع: اقامت دائرة شؤون الطلبة معسكرا سنويا لقطف الزيتون شارك فيه الطلبة والموظفون من مختلف الدوائر في الجامعة.

ولقد كان لنا لقاء مع المشرف المسؤول عن هذا المعسكر السيد غسان حداد حيث سألناه:

ما هي اهداف هذا المعسكر؟

- ان لهذا المعسكر عدة اهداف اهمها: تغير مفاهيم الشباب في نظرتهم الى الاعمال التطوعية والخدمة العامة وتنمية المهارات لديهم لاعداد الطلبة على تحمل المسؤولية وتنمية احساسهم بالمشاركة في خدمة الجامعة مما يعمق ولاء الطالب لمجتمعه وذلك يبرز في قطف اشجار الزيتون، الذى يعمق في نفس الانسان حب هذه الشجرة.

ما هي انعكاسات هذا المعسكر على الحياة الجامعية؟

- برأيي ان الطلبة متحمسون دائما للمشاركة في مثل هذه المعسكرات لما لها من اهمية كبرى تنعكس على حياة الطالب الجامعية وميدان عمله بعد تخرجه، بالاضافة الى ان الطالب يشعر بالفخر والاعتزاز عندما يقدم خدمة تطوعية الى جامعته ووطنه، لذلك يقبل الطلاب على المشاركة في مثل هذه المعسكرات.

من اين انبثقت هذه الفكرة؟

- ان اقامة معسكر جامعي ليست فكرة آنية انبثقت عن شخص معين، انما هي ترجمة لفلسفة واهداف الجامعة التي يسعى العاملون والطلبة فيها على السواء لتحقيقها، كما ان دائرة شؤون الطلبة تضع في خطة اعمالها، تشجيع الطلبة وفسح المجال لهم لاقامة مثل هذه المعسكرات والتي تعكس مدى التماء الطالب لجامعته وولاءه الحقيقي لها، وتحقق من خلال الاهداف والغايات التي ذكرتها.

ثم كان لنا عدة لقاءات مع الطلاب الذين شاركوا في هذا المعسكر.

الطالبة مارسيل ايوب - رابعة ادب انجليزي:

ما هو رأيك في مستوى هذا المعسكر بالنسبة للمعسكرات السابقة؟

- لقد اقيمت عدة معسكرات عمل في الجامعة واشتركت في اكثرها، ومن هذا المنطلق يمكنني الحكم بشكل نسبي على هذا المعسكر: لقد كان عدد المشتركين في المعسكرات السابقة قليلا، اما هذه السنة فقد كان العدد مقبولا، مما يدل على اقبال الطلبة على الاعمال التطوعية والمشاركة البناءة.

تميز هذا المعسكر باشتراك اكبر عدد من المشرفين زاد في انضباطية هذا المعسكر وساهم في نجاحه.

ماذا تقترحي على المسؤولين حول هذه المعسكرات؟

- اتمنى ان تكثف مثل هذه المعسكرات لخدمة مجتمعنا الكبير في جميع جوانبه مما يتيح للطالب التفاعل مع المجتمع، ويا حبذا لو كانت حبة الزيتون هى خطوة نحو التوسع لخدمة المجتمع الخارجي.

صالح الخصاونه - ثالثة آداب

ما هو الدافع الذي تراه يحث الشباب للاشتراك في معسكرات العمل؟

- ان الاشتراك في معسكرات العمل هو اشتراك تطوعي، ولكن بعد بدء العمل في هذا المعسكر يصبح الشخص ملزما بما تطوع له، وعليه ان يؤدي واجبه على اكمل وجه. ومما انتقد به بعض الطلبة الذين اشتركوا هو عدم اكتراثهم بالعمل الجاد، وكأنهم جاؤوا للتسلية واللهو الجماعي.

فالعمل في هذه المعسكرات هو تحمل للمسؤولية وعلى المشترك ان يكون على قدر هذه المسؤولية، فعندما يؤدي كل فرد واجبه يصبح العمل متكاملا وناجحا.

ناهيك عن الناحية الاجتماعية، فان هذا المعسكر هو تقوية للروابط الاجتماعية بين الطلاب، وتعويدهم على الصبر والجلد والتقشف في آن واحد.

فخر عبده - اولى صحافة:

ما هو شعورك كطالبة مستجدة نحو اول معسكر تشتركين فيه؟

- لم اكن اعرف عن مثل هذه المعسكرات فاحببت ان اشترك فيها تفاعلا مني مع نشاطات الجامعة، انبثاقا من فكرة الخدمة العامة، ولقد خرجت من هذا المعسكر، بشعور عميق لا يوصف بالكلمات، اننا ادركنا قيمة العمل الجماعي، وتأثيره على الترابط في بنية المجتمع.

كما ادركنا من محاكاة شجرة الزيتون، اننا بقدر ما نبذل نجني، ولكن عطاء هذه الشجرة المباركة كان اكرم من بذلنا.

وانني اعتبر اشتراكي في هذا المعسكر هو اكبر نجاح في حياتي اذ انه عمق في حسي حب الارض، والشجرة المعطاء.

الطالبة كارولين فرج - ثانية صحافة.

ما هو انطباعك عن هذا المعسكر؟

- ان هذا المعسكر كان درجة عليا من مراحل النجاح مقارنة بالمعسكرات الاخرى، الا ان العلاقات الداخلية بين الطلاب كان بينها حواجز، فلم تعط فرصة للتعاون الجماعي، مع ان المعسكر حقق هدفه الاساسي من الناحية الانتاجية وخف التركيز على الناحية الاجتماعية، كما ان كثرة المشرفين كانت بمثابة اعاقة لحركة الطالب وذلك لتضارب التوجيه في احدى مراحل العمل.

الطالب اسماعيل علاونه - اولى تربية رياضية:

ما هو انطباعك عن المعسكر؟

لقد اتاح لي المعسكر فرصة التعرف على زملائي الطلاب من الاقسام الاخرى عندما اجتمعنا لهذا العمل التطوعي كما ساعد على كسر الحاجز النفسي بين الطالب والمشرف وكذلك التعرف على جو الجامعة، واتمنى ان اساهم في المعسكرات القادمة..

ايمن يوسف ابو العيله - ثانية ادارة:

ما هو الدافع الذي ادى بك للاشتراك في هذا المعسكر؟

- لقد كان اشتراكي في هذا المعسكر لامرين، اولهما هو حبي للعمل التطوعي الجماعي الذي يقوى عند الانسان تحمل المسؤولية، ويعوده حياة التقشف، وثانيهما هو حبي العميق لشجرة الزيتون المباركة، كما ان فكرة احتكاك الطالب مع زملائه تتيح له عملية التكامل الذاتي لبناء شخصية متجاوبة مع اي متطلب مستقبلي.

ونتمنى على الجامعة فنقول:

يا حبذا لو يأخذ المسؤولون في الجامعة بعين الاعتبار اهمية شجرة الزيتون، التي تحافظ على نظارتها صيف شتاء، وتعطي الثمر المبارك، الذي هو خير من ذلك الشجر الحرجي الذي لاتجنى منه فائدة مادية.

خليل فريز جرار



"نحو نظرة واقعية للجمعيات الطلابية"

ونحن مقبلون في نهاية هذا الشهر على انتخابات الجمعيات الطلابية، واستضافة الجامعة . في نيسان المقبل للمؤتمر الطلابي لاتحاد الجامعات العربية، تدور مجموعة من التساؤلات التي تفرض نفسها، ويصعب التغاضي او التخلص منها، حول الجمعيات الطلابية ومدى قيامها بالدور الذي انيط بها، وهل حققت الاهداف المرجوة منها، وكيف ينظر الى تاريخ التجربة، وهل استطاعت ان تستوعب الاهداف التي رسمت لها في توثيق وتطوير العلاقات الثقافية والفكرية والاجتماعية والرياضية والفنية، لتستطيع من خلالها ابراز دور الطلبة في جوانب الحياة المختلفة واظهار شخصية الطالب، الى جانب تقصي مشاكل الطلبة وتحديدها والمساهمة مساهمة فعلية في تذليل الصعاب، وحل القضايا الطلابية.

في معرض الاجابة على مجموعة التساؤلات هذه التي تحيط بالجمعيات ودورها، ومدى ما وصلت اليه، لابد لكل مراقب وطالب الاوان يقر بحقيقة فشل بعض الجمعيات وعدم قدرتها على اداء دورها الحقيقي الفعال، واقتصار عملها على مجموعة من الشكليات الخالية، التي لاتثمر رغم مرور عدة سنوات من عمرها.

كان من الممكن خلالها ان تقيم التجربة، مما يدفعنا الى البحث عن القضية الاساسية الكامنة وراء قصور بعض الجمعيات لتحديد معالمها، وبيان اسبابها للخروج بنتيجة ربما تؤدى لدفع الجمعيات وابراز مضمونها الحقيقي.

لاشك في ان مدى نجاح او فشل الجمعيات الطلابية تتوقف على العناصر الاساسية التي تشكل هذه الجمعيات، وهي لاتخرج عن ثلاثة عناصر تتحدد في الطلبة وتعليمات الجمعيات والقائمين عليها، سواء من الطلبة او المشرفين.

فالطلبة هم القضية الاولى في ترجمة الجمعيات الى حقيقة فعلية قادرة على ابراز دور الطلبة ومدى مشاركتهم في كافة الانشطة الطلابية، باعتبارهم المؤهلين مستقبلا لتحمل مسؤولياتهم ولكونهم الطليعة الواعية للارتقاء بالوطن نحو الحياة الافضل، وبنظرة نلقيها على الدور الذي قام به الطلبة انفسهم ومشاركتهم لكافة النشاطات، نلاحظ بساطة هذا الدور وافتقاره الى التجربة القادرة على برمجة النشاطات الطلابية الصفية واللاصفية.

القضية الاخرى والتي تحتل مكانا بارزا وذو اهمية في تحجيم الجمعيات، هي تعليمات الجمعيات العلمية الطلابية الصادرة عن الجامعة وعدم قدرتها على مسايرة التطور العام واحتواء كافة السلبيات والقضايا، وعدم تحديد الواجبات والحقوق، والصلاحيات والعقوبات، مما ادى الى حالة من الفوضى والتخبط وسط اجواء الروتين والمركزية وعدم القدرة على التمثيل داخل المجالس والهيئات الجامعية التي لها مساس بالمؤسسة الطلابية.

القضية الاخيرة المشتركة والتي لها علاقة كبرى، هي مشرفوا الجمعيات الطلابية، وتركهم الجمعيات (بحجة انها تتمتع بنوع من الاستقلال الذاتي) وتدور في حالة من الفراغ الذهني مما قادها الى الاحتضار الكلي والعمى الفعلي، بواسطة القيادات الطلابية للجمعيات التي تفتقر لتجربة العمل الطلابي القادر على تحقيق الاهداف.

جميع هذه القضايا التي شكلت وتشكل الجمعيات، ولكل منها دورها الخاص المتميز بها، لا بد من محاولة اعادة لتقييم التجربة، وتعميق ممارسة النقد الذاتي ليتسنى للجميع تجاوز الاخطاء والسلبيات، من خلال الحوار الجاد الهادف، المبني على ارضية مشتركة من الفهم العميق لحقائق الحياة.

لنكون بحجم التجربة، خاصة في هذه المرحلة كما اسلفنا، والانتخابات على الابواب، والجامعة مستعدة لاستضافة المؤتمر الطلابي لاتحاد الجامعات العربية في الشهور القادمة.

قدري طبيشات

الجمعيات الطلابية ومفهوم التعاون بين الطلبة في الجامعة

التعاون ضرورة اجتماعية، ومصلحة انسانية، به تقوى الامم وتزدهر الجمعيات، وتنمو الموارد، وتتطور المفاهيم. تلك مثاليات كثيرة في التعاون، ويكاد المجتمع الجامعي ان يكون اكثر المجتمعات تميزا، «واكثر مكان» تترجم فيه هذه المثاليات الى واقعيات. ذلك المجتمع المتطور الذى يتميز بوفرة العلماء، وطلبة العلم، بالاضافة الى اداريين تتوفر فيهم الخبرة العلمية والعملية معا.

ولاشك ان هذا المجتمع المتميز في محتواه من علماء، وطلبة علم واداريين ذو كفاءة علمية وعملية، تسمو فيه روح التعاون وحب العمل خاصة وان الكل يعلم ويعي ان المسؤولية امانة كبرى، وهي تكليف قبل ان تكون تشريف، ومن هنا فان سعة الصدر، والتحلي بالصبر ميزة يجب ان يتميز بها كل اداري ناجح في هذه الجامعة او غيرها من الوظائف والاعمال بشكل عام، وان التهديد والوعيد في إستعمال الصلاحيات ليس امرا مرغوبا فيه ولاهو اسلوب امثل لحل المشاكل ومعالجتها.

وفي المقابل فانني احب ان انبه اخواني الطلبة، بان الانضباطية في السلوك، وحسن التصرف في العمل والتعامل، هي من السمات المتميزة، التي يجب ان يتحلى بها الطالب الجامعي.

والانسان الذي لم يزده علمه وقارا «واحتراما، وسموا» في حسن التصرف والاخلاق، فانه بالتاكيد انسان يستحق قراءة الفاتحة على روحه، وبالتالي يجب علينا ان نعزي المجتمع به.

وانطلاقا من هذه المفاهيم التي اسلفت، فان عمل الجمعيات الطلابية تبرز اهميته من كونه حلقة وصل ما بين الطلبة والاداريين للتعاون على معرفة المشكلة، وتدارس بلودها، ووضع الفرضيات الاولية لحلولها، تمهيدا للوصول الى النتيجة المثالية والمرجوة في مجتمع جامعي متطور.

ويجب ان نفهم نحن كطلاب جامعيين، بان نجاح الجمعيات الطلابية في عملها، وحسن اداءها يتوقف على مجهودنا وحسن اختيارنا، ليدرك كل واحد منا، قبل ان يطالب بحقوقه، بان عليه ان يقوم بواجبه، وان يفهم دوره، وان يلتزم حدود صلاحيته وادبه، وليعرف كل واحد منا ايضا بان فشل بعض الجمعيات الطلابية السابقة في عملها كان يعود بالدرجة الاولى علينا نحن كطلاب، اما بالخروج عن حدود / كوننا طلبة علم الى حدود ليس لنا بها شان، والخلط بين ابداء الرأي وطريقة ايصال الرأي بطريقة او باخرى، واما بعدم تعاوننا مع اعضاء جمعياتنا لايصال ما يجول في خاطرنا الى مسؤولينا. بالاضافة الى عدم تقبل ادارينا لبعض ارائنا.

والمهم في الامر حسب اعتقادي وكما تقول الكلمة الفشل منعطف في طريق النجاح، فالخطأ ليس عيبا في حد ذاته، ولكن تكراره هو العار، وهو الجريمة، والاستفادة من الاخطاء السابقة امر مطلوب.

ونحن في هذه الجامعة اسرة واحدة متحابة والحمد لله، هدفنا جميعا طلبة واداريين، هو مصلحة هذه المؤسسة التي ننتمي اليها جميعا، وبالتالي مصلحة هذا الوطن الذي عشنا وتربينا على ارضه وترابه.

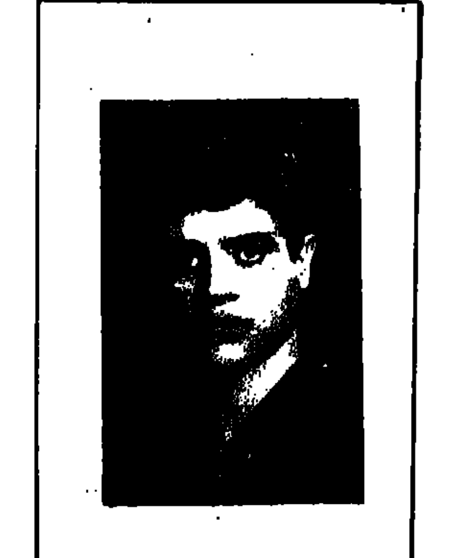
الطالب: صادق احمد المومني

تعقيب على مقال الزميل

محمود الصمادي

الجمعيات الطلابية بين القول والفعل

اشارة لما ورد في جريدتنا الغراء «طلبة اليرموك»، في عددها السابع والثلاثون بتاريخ ٢/١١/١٩٨١، حول موضوع الجمعيات الطلابية وطبيعة عملها للاخ محمود الصمادي، اود ان ابين للزميل الفاضل بان عمل هذه الجمعيات امر في منتهى الصعوبة اذا لم يعمل الطلبة بروح الفريق، الواحد لابراز نشاطات هذه الجمعيات على صعيد الواقع الفعلي.



وانا على اتفاق تام مع ما جاء في مقال الاخ محمود حول النشاطات في انها تقليدية تتمثل في الجوانب الرياضية والاجتماعية.. وحفلات التعارف وما الى ذلك، ولكن المهم في هذا الامر هو بلورة هذه النشاطات وابرازها بشكل صحيح، واؤكد للاخ الصمادي ان عمل هذه الجميات ليس مقتصرا على اعضاء الجمعية فقط، واذا كان الامر كذلك فاننا نجرد هذه الجمعيات من اهدافها وبرامجها.

ان اعضاء هذه الجمعيات لا يستطيعون القيام باعمالها وحدهم بل ان الامر بحاجة الى تكاتف الجميع لابراز هذه النشاطات علما بان القيام بمثل هذه النشاطات يعطي الطالب حافزا للتعرف على طبيعة العمل في الحياة المستقبلية.

انني اؤمن ان الحياة الجامعية هي حياة شاملة وليست مقتصرة على الجانب التعليمي المجرد فقط، بل تتعدى ذلك الى حدود اعمق وابعد، فالجامعة عن طريق تقديم مثل هذه، النشاطات تعطي قدرة تدريبية لطلبتها، لان الجامعة من المجتمع واليه، وتحرص تمام الحرص على بلورة شخصية الطالب وبلورتها وتفاعلها مع المجتمع الجامعي الذي هو جزء من المجتمع الكبير.

واتفق مع الاخ الصمادي كذلك في عام الاهتمام بالامور الجادة المتمثلة في المحاضرات والندوات الثقافية والفكرية عند بعض الجمعيات وهذا يفقدها طابعها المميز ومن الواجب اعادة النظر فيه خلال هذا العام لانه يعتبر عمل اساسي وقاعدة عريضة يرتكز عليها الطالب.

واود ان اشير الى ان يكون هناك لقاءات دورية بين الجمعيات بعضها مع بعض لمناقشة البرامج التي تنفذها كل جمعية من اجل الافادة من اعمال كل جمعية وبلورتها بشكل يضمن لهذه الجمعيات تحقيق اهدافها ومراميها التي هي من الطالب واليه.

وفي نهاية هذا الموضوع اود ان اشير الى المجلات التي تصدرها الجمعيات حيث من الواجب ان يتولى تحرير هذه المجلة طلبة ممن لديهم خلفية ثقافية ومعرفة تامة في هذا المجال، عن طريق مختلف الموضوعات الشاملة عبر صفحات هذه المجلات لكي تكون في مستواها الحقيقي واللائق.

وشكرا للاخ محمود الصمادي على اثارته هذا الموضوع المهم، املا ان تغطي الثغرات التي حصلت في الجمعيات.. واملنا كبير في زملائنا جميعا حيث انهم هم جوهر العملية.. ومحورها وقائدوها الى طريق النجاح..

الطالب: عدنان مساعدة
قسم الكيمياء

الجمعيات العلمية الطلابية... اهداف... وطموح



اخي الطالب... اختي الطالبة..
★ العقبات كثيرة على الصعيد الاكاديمي.. على الصعيد الاداري.. على صعيد الخدمات.. الجمعيات الطلابية وسيلة لتخطي هذه العقبات..

اخي الطالب.. اختي الطالبة
★ التعاون والتنسيق بين افراد الاسرة.. هدف والجمعيات هي الطريق..



★ اخي الطالب... اختي الطالبة...
تمثيلك لطلبة الجامعة في المؤتمرات الطلابية... في استقبال الوفود الطلابية سيتحقق عبر الجمعيات الطلابية...

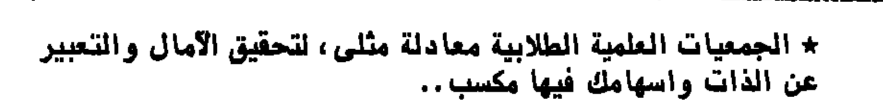


اخي الطالب - اختي الطالبة.
لا تنسى ان ممارستك لحقك الانتخابي لا يكون الا بابراز هويتك الجامعية.. فاحرص ان تكون دائما في جيبك..



اخي الطالب.. اختي الطالبة..
★ انت محور العملية التربوية.. والفكر هو نواة التربية.. والجمعيات الطلابية منبر لطرح هذا الفكر.. فبادر الى المشاركة..

★ الشخصية المتكاملة.. لاتأتي طفرة وانما تربي.. والجمعيات الطلابية تصقل وتنمي شخصيتك..


★ الجمعيات العلمية الطلابية معادلة مثلى، لتحقيق الآمال والتعبير عن الذات واسهامك فيها مكسب..



★ الجمعيات الطلابية نافذة تطل منها على عالمك الصغير.. وعلى مجتمعك الكبير.. والفرصة سانحة والمناخ ملائم.. فلا تفوت الفرصة وكن عاملا..

اخي الطالب... اختي الطالبة
اشتراكك في الجمعيات العلمية الطلابية طريقك للمشاركة في الرحلات العامة





الجمعيات العلمية الطلابية... بناء للشخصية. بادر الى التسجيل في الجمعية الطلابية التي تنتمي الى دائرتها كعضو مؤازر بعد ان فاتك التسجيل الاولى كعضو عامل..

★ اخي الطالب.. اختي الطالبة

الجمعيات العلمية الطلابية.. تسعى الى تقصي ما يعترضك من عقبات على الصعيد الاكاديمي او على صعيد الخدمات الطلابية.. كل ذلك عن طريق ممثلي هذه الجمعيات المنتخبين من قبل الاعضاء العاملين..



اخي الطالب... اختي الطالبة...

الجمعيات العلمية الطلابية... تربي فيك حب التضحية... وتربي فيك ملكه القيادة... وتعلمك الصبر والتحمل فبادر اخي الطالب للانتساب الى جمعيتك لتكون احد المشاركين في بناء صرح هذه الجامعة...





اشتراكك ونشاطك في ادارة الجمعية. يعني استحقاقك لوسام النشاط الثقافي عند تخرجك.

المشاركة في النشاط الاجتماعي... سبيل الانسان والجمعية وسيلة لهذه الانسانية.



★ الجمعيات العلمية الطلابية.. تفاعل وارتباط بين الاستاذ والطالب.. وبين الطالب والمجتمع..

ماهي... الجمعيات العلمية الطلابية

الحياة الجامعية حياة متميزة متكاملة، وهى مرحلة جديدة من مراحل حياة المرء العامة، فمنذ نعومة اظفاره كان همه ان يلتقى مع اقرانه من ابناء الحارة ليلهو ويلعب كما، بحلو له. ويتواءم وبراءة الطفولة ثم لايلبث ان يلفت نظره اخوانه واصدقائه، ممن هم اكبر منه قليلا وهم يحملون حقائبهم كل صباح، متجهين الى المدرسة، فيغدو الذهاب معهم حلما عزيزا يستحث الايام لينعم برفقتهم الى هناك، حتى اذا ما بدت معالم الطريق تتضح امامه وتكتمل صورة حياته امام عينيه، يكبر الحلم ليحقق الاهداف وينعم بالمستقبل القريب، عضوا فعالا في مجتمع البناء.

ومـا ان يخطو خطواته الاولى في الجامعة حتى يرى اختلافا كبيرا عما الف في مراحل حياته السابقة، فالى جانب التحصيل العلمي نشاط اخر لا بد ان يتفاعل معه ويعايشه، نشاط له علاقة وثيقة بمقعد الدرس، يفتح امامه الافاق ويكمل فيه الشخصية الانسانية ويبلورها، يحقق من خلاله مواطنته يصقلها وينمى مواهبه.

لهذا سعت الجامعة لتاسيس حاضنات طبيعية لهذه النشاطات المختلفة تمثلت في جمعيات علمية تلتقى اهدافها وغاياتها مع الامال العريضة لهذا الانسان المنتمي لهذا الصرح العلمي.

فالطالب هو المادة الاساسية، على اعتبار ان الجمعية العلمية في كل دائرة اكاديمية تتكون من اعضاء عاملين وموآزرين هم طلبة التخصص في تلك الدائرة، ويتقاسمون المسؤولية لتحقيق تلك الغايات والاهداف من خلال الهيئات التالية:

أ ـ الهيئة العامة وتتكون من جميع الاعضاء العاملين في الجمعية العلمية لدائرة اكاديمية ما، وتتلخص صلاحياتها ومهامها بما يلي:ـ

١ ـ انتخاب الهيئة الادارية من بين اعضائها.

٢ ـ مناقشة التقرير السنوى للهيئة الادارية واقراره.

٣ ـ حق سحب الثقة من الهيئة الادارية باغلبية الاعضاء في اجتماع قانوني.

٤ ـ اقرار خطة عمل الهيئة الادارية في مدة لا تتجاوز شهرا من تاريخ انتخاب الهيئات الادارية.

ب ـ الهيئة الادارية وتتكون من خمسة اعضاء ينتخبون بطريقة الاقتراع السرى من بين اعضاء الهيئة العامة في بداية كل عام دراسى ويمارسون الاختصاصات التالية:ـ

١ ـ رئيس الجمعية: ويتولى تمثيل الجمعية ورئاسة جلسات الهيئة الادارية والاشراف على الاعمال الادارية والمالية فيها.

٢ ـ امين السر: ويتولى اعداد التقارير الادارية وتدوين وقائع الجلسات ورئاستها حال غياب الرئيس.

٣ ـ مسؤول قضايا الطلبة: ويتولى العمل على تقصي مشاكل الطلبة وتحديدها وتقديم مقترحات للهيئة الادارية لمتابعة حلها.

٤ ـ المسؤول الثقافي والفني: ويتولى تنظيم النشاطات الثقافية من محاضرات وندوات والاشراف على اصدار المجلات والنشرات الفكرية وتنظيم الحفلات والمعارض والمسابقات الفنية.

٥ ـ مسؤول الرياضة والرحلات: ويتولى تنظيم واقامة المباريات والمسابقات والمهرجانات الرياضية والرحلات العامة.





ومن خلال هذه الهيئات وبدعم من اعضائها العاملين، تعمل الجمعيات على تشجيع النشاط العلمى بين طلبة الدوائر الاكاديمية في الكليات المختلفة، وتسعى الى توثيق وتطوير العلاقات الثقافية والفكرية والاجتماعية والرياضية والفنية ودعمها عن طريق نشر الابحاث واصدار النشرات والمجلات ذات الصبغة العلمية والفكرية والمشاركة في تنظيم المحاضرات والندوات واللقاءات العلمية والادبية والفكرية والنشاطات الطلابية المختلفة في الجامعة.

هذا ايجاز لمفهوم الجمعيات العلمية الطلابية واهدافها وغاياتها. وكانت التعليمات عبارة عن قواعد قانونية لتنظيم العلاقة بين الجمعية كشخصية اعتبارية ضمن مؤسسات الجامعة المختلفة والتعليمات كما هو معروف تبقى حروفا جامدة لا تتحرك من تلقاء ذاتها فالاصل هو الانسان، هذا الطاقة الهائلة التي هي الاساس في كل انتاج.

شكلت الجمعيات الطلابية مع بداية العام الجامعي ١٩٧٨ في ثماني دوائر اكاديمية في كلية العلوم والاداب وهي الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، الاحياء، اللغة العربية، اللغة الانكليزية، الاقتصاد والادارة، مثلت قرابة ٦٠٠ طالبة وطالب، وفي مطلع العام الجامعي ١٩٨٠ انضمت جمعيات كلية الهندسة وكلية العلوم الطبية والصحافة والاعلام لتصبح احدى عشرة جمعية ينتمي اليها نيف وسبعة الاف طالب وطالبة.

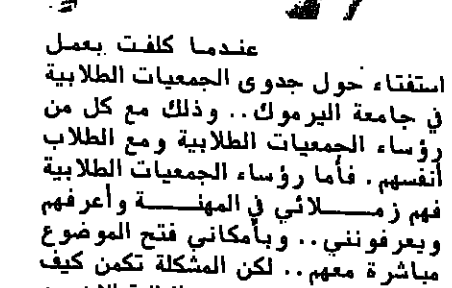
ومع التقسيمات الاكاديمية اصبحت الجامعة تضم خمس عمادات واحدثت في مطلع هذا العام ٨١/ ٨٢ اربع دوائر جديدة هي التربية الرياضية والفنون الجميلة والاحصاء والحاسب الالكتروني، يتبع احداثها تأسيس جمعيات جديدة ستمارس صلاحياتها ونشاطاتها جنبا الى جنب مع الجمعيات الاخرى فنرحب بالطلبة المستجدين والاخوة العاملين لتمثيل دوائرهم ودفع عجلة النشاط نحو الافضل.

هذه هي الجمعيات العلمية الطلابية والانظار مشرئبة لرؤية رواد الغد وحملة الامانة في بوتقة الاعداد والتوجيه والى الغد المنتظر.



الجمعيات العلمية الطلابية.. مالها وما عليها

أجرى الحوار
الطالب ضرار العمري



عندما كلفت بعمل استفتاء حول جدوى الجمعيات الطلابية في جامعة اليرموك.. وذلك مع كل من رؤساء الجمعيات الطلابية ومع الطلاب أنفسهم. فأما رؤساء الجمعيات الطلابية فهم زملائي في المهنة وأعرفهم ويعرفونني.. وبأمكاني فتح الموضوع مباشرة معهم.. لكن المشكلة تكمن كيف نجد من يستجيب لك من الطلبة الاخرين ويجلس معك. وانت قد اصبت عصفورين بحجر اذا كان ذلك الشخص قادر على التعبير عن رأيه ويبقى عليك هو كيف نبدأ معه لتجلبه وتستميله.

كما قلت سابقا أنه بالنسبة لرؤساء الجمعيات.. فان المشكلة بسيطة. فقد كنت عندما التقي احدهم اطرح عليه الاسئلة التالية: ما هو انطباعك الشخصي عن الجمعيات الطلابية وما هو رأيك في جدوى هذه الجمعيات ومدى تعبيرها عن اراء الطلبة؟ ما هي المشاكل او الصعوبات التي تواجه مثل هذه الجمعيات في طريق تحقيق الهدف المرجو منها؟ ما هي النصائح أو الاقتراحات ان كانت هناك اقتراحات التي نسديها لكل من يهمه الامر في هذه الجمعيات حتى تتوفق هذه الجمعيات وتحقق هدفها المنشود؟

***

الطالب: صادق الحاج حسن ـ رئيس جمعية العلوم الطبية أجاب بما يلي:

الجمعيات العلمية الطلابية بشكل عام تعتبر نقطة وصل بين الطلبة والمسؤولين في الجامعة. وهذه الجمعيات تحقق هدفها بشرط واحد هو تعاون الجميع من طلبة ومسؤولين من اجل تحقيق الأهداف أما الاتكالية فلن تحقق شيئا. ومجمل الصعوبات التي تواجه هذه الجمعيات هي عدم التعاون من قبل الجميع لابراز النشاطات الطلابية وتجاهل الهيئات العامة لمفهوم الجمعيات والتركيز على ابراز الدور الذي يمثله العضو الاداري دون الاهتمام بنتيجة الدور. ونأمل من كافة العاملين في هذا المستوى بذل قصارى جهدهم من اجل تحقيق الأهداف المنشودة.

السيد نضال ابراهيم نايف ـ رئيس جمعية الكيمياء قال:

الجمعية بشكلها الحالي تفي بحاجة الطلبة وتعبر عن قضاياهم ومشاكلهم فهناك مجلة الجمعية والتي تستطيع أن تنشر وتعبر عن اراء جميع الطلبة باتجاهاتهم المختلفة.ـ وهذا طبعا يعتمد على اعضاء الجمعية ـ وهناك مسؤول قضايا الطلبة الذي يستطيع أن يتابع قضايا الجمعية والطلبة ونشاطات أخرى، ولكن ما نراه الان لا ينطبق عما ذكرته سابقا وهذا يرجع الى عدة اسباب عرفتها من خلال سنتين في هذا المجال وأولها وأهمها هو عدم معرفة وتقدير الطلبة لحقيقة انتمائهم للجمعية وماذا يعني هذا الانتماء وهل عملهم فقط يتوقف على استلام المجلة واستخدامها كمصدر لورق حل الاسئلة وتغطية طاولة المائدة أم التكاتف مع اعضاء الجمعية والمساهمة بشكل فعال بكل نشاطاتها وعدم النظر الى الجمعية وكأنها مضيعة للوقت حيث اننا نتعلم لبناء شخصيتنا وتكميلها ولكن الشخصية لاتقوم على العلم فقط بل لابد من الجانب الاخر وهو الحياتى والثقافي وكيف سيتصرف هذا الطالب في حالة استلامه لمنصب ووظيفة معينة وما مدى اخلاصه لعمله.

والسبب الاخر هو انقسام الطلبة على انفسهم وعدم مقدرتهم على المسير باتجاه واحد وان اختلفت الاراء ولا تنقلب الى أمه شيعا كل حزب بما لديهم فرحون فعمل تقف فيه جميع الجمعيات يختلف عن عمل تقوم به جمعية واحدة.

والسبب الاخر وهو لايقل اهمية عن السبب الأول وهو أن الجمعية نصلا بلا سكين فتنفيذ رغباتها وأعمالها يعتمد على كرم واريحية الموظفين وكأن عضو الجمعية يشتغل لنفسه وأهل بيته، ففقدان الجمعية لصلاحياتها ووضع مقرراتها موضع التنفيذ لهو أمر مهم يجب الأخذ به بعين الاعتبار فما معنى أن يرفض سائق الباص التوجه من مصفاة البترول الى مصنع مجاور للمصفاة الابعد الاتصال بالجامعة وبعد ساعتين يأتي الرد بأن نعم. هذا على مستوى سائق الباص فما بالك عندما تكون الورطة مع موظف يجلس وراء طاوله.

الطالب وليد الخصاونه ـ رئيس جمعية اللغة الانجليزية قال:

ان الجمعيات الطلابية اذا ما اعطيت صلاحيات أفضل وكان الاختيار على اسس وطبقت الأهداف باعتقادي انها ستكون ناجحة حتى بشكلها الحالي كجمعيات. ومن خلال معرفتي في هذا الشأن بأن الجمعيات الطلابية سابقا لم تحقق اهدافها ولاسباب منها ضعف القائمين على هذه الجمعيات وعدم كتابة الصلاحيات المعطاة ومشاكل هذه الجمعيات تكمن في ضعف المشاركة الطلابية نسبيا ومحاولة البعض وضع العراقيل امام هذه الجمعيات ظنا منهم انها لا تمثلهم التمثيل الصحيح لاسباب لا يعلمونها. كما ان هناك سبب رئيسي ومهم جدا وهو عدم وجود مجلس أعلى لهذه الجمعيات ينسق أعمالها. والمرجو من المسؤولين ان يحاولوا ادعم هذه الجمعيات واعطاءها صلاحيات أفضل. وانصح الذين سيتولون المسؤولية قريبا أن يكونوا متعاونين وان يكونوا اكثر فاعلية. وجدية في تطبيق أهداف هذه الجمعيات مبتعدين عن العصبية والتعصب.

الطالب نبيل الروسان ـ رئيس جمعية الهندسة قال:

ان فكرة تمثيل الطلبة بجمعية فكرة جيدة ولكن انحسار صلاحيات هذه الجمعيات وعدم قدرتها على اتخاذ أي موقف مما يطرأ على التغيرات الاكاديمية داخل الجامعة يجعلني أتردد في القول بأنها تحقق الأهداف المرجوة. هذا لأن عمل الجمعية... يدور حول النشاط الثقافي والرياضي والرحلات فقط مضطرة ـ اي الجمعية ـ ان تتناسى ان هناك قضايا طلابية داخل الجامعة بحاجة الى حل. فمثلا بالنسبة لجمعية الهندسة بشكل خاص فقد ووجهت بسلبية واضحة على المستوى العلمي وايجابية حذرة على المستوى الوجداني. من قبل كلية الهندسة ـ اعني العماده ـ ذلك أن العماده بخلت علينا بالورق وبالتصوير والطباعة متخذة من نقص الورق وخوفها على تعطل الة التصوير والسحب عذرا لتصرفها هذا، اضافة الى مشاكل اخرى في هذا الصدد. وبالنسبة للجمعيات ككل فالروتين يضغط بأقصى ما لديه من قوة على فرامل دائرة شؤون الطلبة مما يؤدي الى استنزاف شهر كامل من الوقت لحجز صالة العرض هذا اضافة لما تعانيه من بخل الطلبة في المشاركة العملية مع الجمعيات رغم ان الالتزامات الدراسية واحده.

ونحن أيضا طلبه. واقترح في هذا الصدد ان نقوم عن طلبة الجامعة بانتخاب عدد من الاشخاص بعدد دوائر الجامعة وعلى هؤلاء ان يقوموا بتنسيق النشاطات اللامنهجية للطلبة عبر عمل واحد ان كان بالامكان. وهكذا نتخلص من صنيع الروتين. وانصح كل المسؤولين بأن يعطونا صلاحيات اكثر وان تكون الحلول ناضجة ومقبولة للمشاكل.. لأننا نريد ايمانا اكثر وفقه اكبر بأننا نمثل الطلبة.

الطالب حسن هواري ـ رئيس جمعية الفيزياء قال:

الجمعيات الطلابية هي مؤسسات ديمقراطية ضمن الدائرة الطلابية يقوم الطلاب من خلالها بتحقيق رغباتهم العلمية والثقافية والترفيهية. ان الجمعيات في الجامعة لم تحقق الهدف المرجو منها. من خلال خبرتي كرئيس لجمعية الفيزياء فان ٩٠٪ من نشاطات الجمعية لم يوافق عليها منذ البداية أو اعطاء الوعود ثم الانسحاب من قبل المسؤولين في دائرة .... والعمادة والدوائر الادارية الاخرى. اما اسباب عدم تحقيق اهداف هذه الجمعيات فيعود الى عدم التعاون من قبل المسؤولين والتعاون السلبى من قبل بعض الطلاب اي عدم الاتفاق بين اعضاء الادارة وبين الطلاب الاخرين على طرق تنفيذ برامج الجمعية ونحن نطلب من دائرة شؤون الطلبة والجهات المختصة ان تكون اكثر تجاوبا مع الجمعيات الطلابية وتساعد على تحقيق أهداف الجمعيات. كما انصح الزملاء الذين سيتولون المسؤولية قريبا بان يعطوا الأولوية لحل مشاكل الطلاب الدراسية والمشاكل الاجتماعية ضمن الدائرة الاكاديمية

أما الاسئلة المطروحة على الطلاب من غير اعضاء الجمعيات فقد كانت

ـ ١ ـ ماذا تعرف عن الجمعيات الطلابية، وهل هي برأيك كافية للتعبير عن اراء الطلبة أم لا؟

ـ ٢ ـ هل تحب ان تشارك في الجمعيات الطلابية كعضو اداري وما هي الدوافع لذلك.

٣ ـ ما هي النصائح أو الاقتراحات ـ ان وجدت ـ التي تسديها لكل من يهمه الأمر في هذا الصدد وذلك حتى تؤدي هذه الجمعيات دورها على الوجه الأكمل.

الطالبه وفاء ابو علي: ثالثه / لغه عربيه قالت:

الجمعيات الطلابية اسست من اجل خدمة الطلاب وتحقيق اهدافهم وابراز نشاطاتهم الى حيز الوجود وهذه طبعا خطوة ايجابية من قبل الجامعة. اما هل تعبر هذه الجمعيات عن اراء الطلاب بشكل كاف فهذا مالا يحصل الا على نطاق ضيق ومحدود. وانني اقترح على الجامعة بأن تضع اسس معينة تسير عليها الجمعيات في حين يجب ان لا ينفرد رئيس واعضاء هذه الجمعيات بارائهم بل يكون حق المشاركة وابداء الرأى لباقي الطلاب.

الطالب زياد عبدالله شنبور ـ ثانيه / حاسب قال:

الجمعيات فكرة جيدة وحيوية لو طبقت مبادءها بشكل تام حيث ان هناك مواقف تستجد لا يكون للجمعيات فيها رأى محدد او حتى اي مشاركة ولو بسيطة. والجمعية، تستطلب مسؤولية وتتطلب جهد كبير وتضحية في الوقت ولأن فيها التزام فاني لا أرغب في المشاركة في مثل هذه الجمعيات ولكن لا بأس في المشاركة في النشاطات تطوعا وليس التزاما. وانني انصح اعضاء الهيئة الادارية بعدم تعميق الشقاق فيما بينهم وحل المشاكل التي تظهر وبالنسبة لطلاب الهيئة العامة عليهم اخذ الامور بجدية اكثر وان يكونوا متعاونين مع اعضاء الهيئة الادارية بشكل فعال.

الطالب حسين ركاد يعيش ـ ثانيه صحافه واعلام: قال:

ان الجمعيات الطلابية لا تمثل رأي الطلاب بشكل كامل، اما عن النشاطات فقد لوحظ في الجامعة ان هناك جمعيات معينة قامت بنشاطات لا بأس بها. ولكن معظم الجمعيات قد اقتصر نشاطها على حفلة تعارف او رحلة ترفيهية لم تؤد الفرض المطلوب منها وهو نشر الوعي بشكل عام بين الطلاب، وبما أن الجمعية هي تكليف وليست تشريف وانني احب ان اقدم خدمة للجامعة ولطلابها من قبل فانني انوي ترشيح نفسي لجمعية الصحافة هذا العام وذلك للقيام بواجبي كفرد من افراد هذه الجامعة. وانني انصح الذين سوف يتولون مسؤولية الجمعيات لهذا العام ان يكونوا على اتصال دائم في الطلاب لأنهم يعتبرون ممثلين لهم وذلك للتعرف على مشاكلهم ومعايشة واقعهم للسعي لحلها. وانصح زملائي الطلبة من غير اداريي الجمعية ان يكونوا متعاونين مع اعضاء ادارة الجمعية للقيام بالواجب الرئيسي لها.

***

الطالب غسان حسن عوينه ـ ثانيه رياضيات قال:

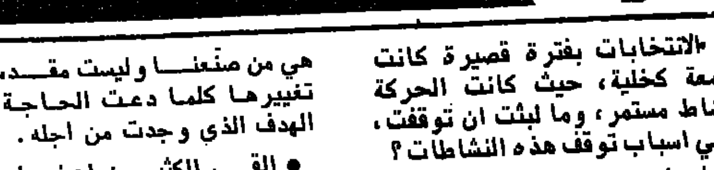
معرفتي بالجمعيات محدودة لأنني لا أرى لها تأثير مباشر في الطلاب فهي لا تعبر بشكل تام عن اراءهم وذلك يرجع لعدم الاهتمام الكافي من قبل الطلاب أنفسهم. لا احب ان اكون عضو اداري في الجمعية لعدم التفرغ ولأني اشعر بالتقصير اذا لم اعطيها حقها الكافي ولأني لا أقبل ان اتحمل النتائج عند عدم اكمال بعض الامور.

يتبع في العدد القادم..

الجمعيات الطلابية. وحوار مفتوح مع مدير دائرة شؤون الطلبة

* الجمعيات تستطيع أن تأخذ زمام المبادرة لكل ما من شأنه أن يعود بالفائدة على الطالب والجامعة
* التنافس الشريف بين الجمعيات أدى لنشاطات عديدة ومكثفة أتت أكلها.
* على الناخبين انتخاب مرشحيهم على أساس المصلحة العامة بعيداً عن الأهواء الشخصية.
* الشعار وحده لا يكفي بل لا بد من التفكير السليم وتحمل المسؤولية.
* ونأمل أن تستمر المسيرة بنفس الحماس وبروح المسؤولية لخدمة جامعتنا الفتية.









● بعد ان التقينا مع عدد من اعضاء الهيئة العامة والهيئة الادارية للجمعيات التقينا مع السيد عبد الله موافي مدير شؤون الطلبة وسألناه عن مفهوم الجمعيات العلمية الطلابية وما هي مقوماتها واهدافها، فقال:

مفهوم الجمعيات العلمية الطلابية، هو مفهوم تم الاتفاق عليه مع طلبة الجامعة، ليكون لكل دائرة من دوائر الجامعة، هيئة مسؤولة تتفاعل بكافة انشطتها على المستويين الاكاديمي واللامنهجي.

وهذا المفهوم الذي برزت فكرته في النصف الثاني من السبعينات واثبت فعاليته، حيث اصبح لكل دائرة، جميعة ينتخب اعضاؤها العاملون، هيئة ادارية، لتكون المسؤولة امام الهيئة العامة عن جميع انشطتهم وخدماتهم.

وهذه الجمعيات كما اسلفت اثبتت، انها تستطيع ان تأخذ زمام المبادرة، لكل ما من شأنه الفائدة للطالب والجامعة.

ان روح التنافس الشريف الاخوي، بين هذه الجمعيات، في الاعوام السابقة، قد ادى الى ابراز نشاطات عديدة ومكثفة، آتت اكلها، ونرجو ان تستمر المسيرة بنفس الحماس وبروح المسؤولية لخدمة جامعتنا الفتية.

اما مقومات الجمعية العلمية الطلابية:

فان قوام اي عمل هو اعضائه، القائمين عليه، فاذا كان اعضاء الجمعيات جادين لخدمة انفسهم وجامعتهم، فان الجمعيات، ستحقق الهدف الذي وجدت من اجله.

ان اهداف الجمعيات العلمية/الطلابية، هو حمل امانة المسؤولية لخدمة الطالب والجامعة - اما الطالب فخدمته تتجلى بان تؤمن له النشاطات التي يستطيع بها اشغال وقت فراغه بامور تعود بالفائدة عليه وعلى جامعته.

هذا بالاضافة الى ان الجامعة اخذت على عاتقها بناء شباب متوازنين في فكرهم وعواطفهم، ليستطيعوا ان يخرجوا الى مجتمعهم وقد عركت عودهم تجارب كثيرة مكنتهم من ممارستها على المستوى المرافق الجامعية المختلفة.

وباعتقادي اذا استغل الطالب هذه الممارسات التي توفرها له الجامعة نكون قد اهلنا الطالب علميا وعمليا.

ان الجمعيات تتيح للطالب ان يشارك في لجان التحقيق والتأديب وهذا تنص عليه التعليمات في الجامعة، كما تتيح له المشاركة في لجنة التغذية المسؤولة عن المطاعم الجامعية التي تخدم الطلبة، وتجعل الطالب يشارك في لجان المواصلات والاسكان.

وباختصار جعلت الجامعة للطالب مكانا قياديا يشرف من خلاله على المسؤوليات، التي توزعها الجامعة لخدمة طلابها.

● رفعت في العام الماضي الكثير من الشعارات والافكار من اجل تطوير الجمعيات، فهل تعتقدون ان هذه الشعارات والافكار طبقت ام لا؟

احب هنا ان اقول: ان الشعار وحده لا يكفي، اذ لابد له من عقول نيرة تمارس تطبيق الشعارات باسهل الطرق واسلمها، لان امتنا العربية سمعت من الشعارات البراقة ما يكفي لو تحقق واحدة بالمئة منها، لكانت في مصاف الامم وطلائع الشعوب، الاان من رفعوا هذه الشعارات هم اول من طعنوها، عندما وصلوا الى مركز المسؤولية.

وهنا اود ان اقول لاعضاء الهيئات الادارية الجديدة، ان الشعار وحده لا يكفي بل لا بد من التفكير السليم وتحمل المسؤولية والاحساس مع الاخرين ودراسة المشكلات والتعامل معها، ثم وضع العلاج الشافي، في حضور الامكانيات التي توفرها الجامعة.

وتعليمات الجمعيات فيها الشيء الكثير لخدمة الطالب والجامعة ولا ندعي انها كاملة ولاندعي انها وصلت الى ما نطمح اليه، فهي ما زالت تجربة، وتعليماتها قابلة للتغيير وللتطوير في ضوء التطبيق والواقع، ونحن منفتحون لكل ثغرة تعترضنا اثناء التطبيق لنعدها، بما يتلائم مع مصلحة الجامعة والطالب.

● بعد الانتخابات بفترة قصيرة كانت الجامعة كخلية، حيث كانت الحركة والنشاط مستمر، وما لبثت ان توقفت، فما هي اسباب توقف هذه النشاطات؟

عندما بدأت الجمعيات نشاطاتها بعد ١١/١٥ من العام الماضي قدمت كل جمعية منهاج نشاطاتها للعام الجامعي ٨٠/٨١ وقد صادقت مديرية النشاط في دائرة شؤون الطلبة على كافة هذه النشاطات ورعتها الرعاية الكاملة ودعمتها ماديا ومعنويا.

واستطيع القول دون مبالغة ان النشاطات التي مارستها الجمعيات في العام المنصرم قد وفرت جوا جامعيا مثاليا لكافة النشاطات، والوثائق التي بين ايدينا، تبين انه لم يكن هناك اسبوع ليمر دون ان يكون هناك نشاطا ثقافيا او اجتماعيا او فنيا او رياضيا، والاحصاءات تدل وبالارقام، ان اكثر من ثلاثين قد حاضروا في العام الجامعي بموضوعات مختلفة، منها الوطني والقومي والديني والفني، كما قام طلاب الجمعيات بمباريات احيو من خلالها كافة المناسبات الدينية والوطنية والقومية. وباعتقادي لم تتوقف هذه النشاطات الا عند بدء موسم الامتحانات فقط.

● ما هو دور دائرة شؤون الطلبة في تطوير الجمعيات وتحقيق اهدافها؟

ان دائرة شؤون الطلبة تعتبر نفسها المظلة التي ينضوي تحتها جميع طلبة الجامعة لممارسة حقوقهم، والقيام بواجباتهم، وهي بمديرياتها المختلفة تقوم بواجبها على خير وجه، لخدمة الطالب وتحقيق اهدافه، ولكل هيئة ادارية في الجمعيات المختلفة الحق بمراجعة المسؤولين لتقديم المساعدة لاعضاء جمعياتهم سواء على المستوى الفردي او الجماعي، واننا نعيد النظر بين وقت واخر، في تعليمات الجمعيات ونطبق روحها ولانتقيد بنصوصها، لنستطيع ان لوفر لكل طالب الراحة النفسية على المستوى الدراسي والمستوى المعاشي.

وكما ذكرت فان نصوص التعليمات هي من صنعنا وليست مقدسة فيمكن تغييرها كلما دعت الحاجة، لنخدم الهدف الذي وجدت من اجله.

● القى الكثير من اعضاء الهيئة الادارية في الجمعيات الطلابية اللوم على دائرة شؤون الطلبة بسبب فشل بعض الجمعيات، وان دائرة شؤون الطلبة كانت تعيق بعض النشاطات فما هو ردكم على ذلك؟

اعتقد بانه ليس من مصلحة دائرة شؤون الطلبة ان توقف او تحد من اي نشاط، لاي جمعية لان هذا الامر ينعكس على المسؤولين في الدائرة وعلى سمعة الدائرة، فالجمعيات التي كانت تبدي اي نشاط تلقى الاهتمام والدعم الكافي الا انه ومع الاسف ان بعض الهيئات الادارية لبعض الجمعيات اخذت الامر تشريفا لا تكليفا وان كانت قليلة والحمد لله اذا ما قيست بالجمعيات العاملة الموجودة في الجامعة.

وكثيرا ما كنا نحث اعضاء هذه الجمعيات، لتطبيق خطتهم التي اعلنوا عنها في بداية العام الدراسي، ولا اريد ان اسمي انما اريد فقط ان اذكر اعضاء الهيئات العامة للجمعيات ان يعيدوا النظر في ممثليهم الذين وضعوا ثقتهم بهم في العام الماضي ولم يكونوا على مستوى المسؤولية.

● في بعض الجمعيات كان بعض الاعضاء يحضرون جلسات قليلة لاجتماعات الجمعية ويتخلفون عن حضور باقي الجلسات، فما هو موقف دائرة شؤون الطلبة في هذه الحالات التي تضر بمصلحة الطلاب؟

في الواقع ان التعليمات واضحة بهذا الشأن اذ انها سمحت لكل عضو هيئة ادارية التغيب بما لا يزيد عن ثلاث جلسات بعذر مشروع والا تسقط عضويته ويحل مكانه الذي يليه في عدد الاصوات كما ان التعليمات اعطت الهيئة العامة لكل جمعية اذا قدمت الاكثرية المطلقة منهم حق سحب الثقة من اعضاء الهيئة الادارية كاملة فلهم ذلك.

الا انه مع الاسف لم تقدم لدائرة شؤون الطلبة اية شكوى بهذا الخصوص، لتستطيع ان تمارس رقابتها على مثل هذه الامور، فاذا كانت الهيئة الادارية مقصرة، فباعتقادي ان الهيئة العامة مقصرة ايضا لانها لم تحاسب اعضاء الهيئة الادارية الذين اؤتمنوا على نشاطاتهم، كما انها لم تمارس التعليمات للجمعيات الطلابية.

● بعض اعضاء الهيئات العامة يقولون ان النشاطات تركزت على الرحلات الترفيهية فقط فما هو دور دائرة شؤون الطلبة في تشجيع النشاطات الاخرى؟

لا اريد ان ادخل في نقاش مع اصحاب هذا الرأي، انما احيلهم فقط الى مركز التوثيق الذي يوثق جميع المحاضرات والندوات والمعارض التي اقيمت في العام الماضي وبعدها يمكنهم ان يطرحوا مثل هذا الرأي..

● ما هو تقييمكم للجمعيات الطلابية، وما هي اسباب نجاح او فشل الجمعيات الطلابية؟

برايي ان الجمعيات الطلابية التي وفقت باختيار ممثليها، قد نجحت في توصيل حاجات اعضائها، الى دائرة شؤون الطلبة، بل الى المسؤولين في الجامعة كافة، وقد كان باب مكتب رئيس الجامعة مفتوحا لاعضاء الجمعيات في الجامعة، لتقديم طلباتهم ومتابعة تنفيذها لدى اي سلطة في الجامعة، وقد كنا نعمل الى اللقاءات المفتوحة.

واظن اننا رتبنا في العام الماضي، اكثر من عشرين لقاء مفتوحا بين الطلبة ومدراء دوائرهم ودائرة شؤون الطلبة لنحدد الحقوق والواجبات التي تترتب على كل جهة مسؤولة في الجامعة وجميع هذه اللقاءات ايضا موثقة وجميع ما دار فيها من نقاش، مسجل لدى دائرة شؤون الطلبة، وهي تحت اطلاع الطلبة لكل من يريد ان يتحرى الحقيقة ويعلم اننا في خدمة الطالب وعلى كافة المستويات، واترك تقييم اعمال الجمعيات للسنة الماضية للطلبة انفسهم.

● من تعليمات الجمعيات العلمية الطلابية اجتماع الهيئة العامة للجمعيات كل سنة لمناقشة التقرير السنوي وانتخاب هيئة ادارية جديدة، فلماذا لاتتم مثل هذه الاجتماعات، التي من شأنها تطوير الجمعيات والابتعاد عن السلبيات؟

هذا السؤال اريد ان اطرحه على اعضاء الهيئة العامة واعضاء الهيئة الادارية، لان هذا من اهم واجباتهم، لانهم عند تسليمهم الراية لهيئة ادارية جديدة اخرى، يجب عليهم ان يقدموا تقريرا عن اعمالهم في العام الماضي، وقد طلبت من المشرف العام للجمعيات ان يدعو لمثل هذه اللقاءات الا انه لم يتم للان. وارجو ان يتم هذا اللقاء قبل ١٩٨١/١١/٢٨ الذي حدد لانتخاب هيئات ادارية جديدة.

نحن لا مانع لدينا بل يحبذ مثل هذه الاجتماعات لما لها من فائدة، ولكي نستطيع ان نناقش المقصر ونكافيء المخلص.

● فيما يتعلق بالموازنات المخصصة للجمعيات الطلابية، نرجو ان تعطينا رقما محددا عنها وما هو مدى استفادة الجمعيات الطلابية المخصصة من هذه الموازنة؟

الموازنات المخصصة للجمعيات الطلابية كانت تبلغ ٢٠،٠٠٠ دينار، واستعمل منها ما يعادل هذا المبلغ في الندوات والمحاضرات والحفلات التي كانت تقام على شرف هؤلاء، الضيوف، كما ان قسما منها دفع للمواصلات التي استعملت في الرحلات الطلابية، ومصاريفها.

واذا ما عرفت ان بعض الجمعيات الطلابية في العام الماضي قد اصدر سبعة اعداد، بواقع مائة صفحة للمجلة الواحدة وبعدد لايقل عن ٨٠٠، اعتقد اننا قد اوفينا بالتزامنا من الناحية المالية تجاه الجمعيات الطلابية بشكل عام.

● ما هو الاساس الذي تركز عليه دائرة شؤون الطلبة في قبول او رفض النشاطات المقترحة من قبل الجمعيات؟

ان الواقع الذي ننطلق منه مصلحة الطالب ومصلحة الجامعة ومصلحة البلد بشكل عام، فاي نشاط كان يقدم من الجمعيات الطلابية يناقش في دائرة شؤون الطلبة مع المسؤولين عن هذا النشاط لتقييم مردوده على ضوء المصالح العامة الثلاثة التي ذكرتها، ولم يرد اي نشاط كان يراعي هذه المصالح في العام الماضي.

وهنا لا بد من ملاحظة ابديها وهي ان النشاطات التي قدمت الينا في العام الماضي كانت تناقش بديمقراطية كاملة وعلى ضوء الاجماع في الرأى كان يحدد النشاط قبولا او رفضا.

● ذكرتم عن عضوية احد طلبة الجامعة في لجان الجامعة المختلفة، فما هو مدى مشاركة الطلبة في هذه اللجان.

ذكرت ان لجان التحقيق والتأديب ولجان القروض والمنح والتشغيل والتأمين الصحي، ولجنة المطعم ولجنة الكتاب السنوي كلها ممثلة من قبل الطلبة وقد كان بعض هؤلاء الممثلين يحرصون على حضور هذه الاجتماعات والبعض الاخر لم يكونوا على مستوى المسؤولية.

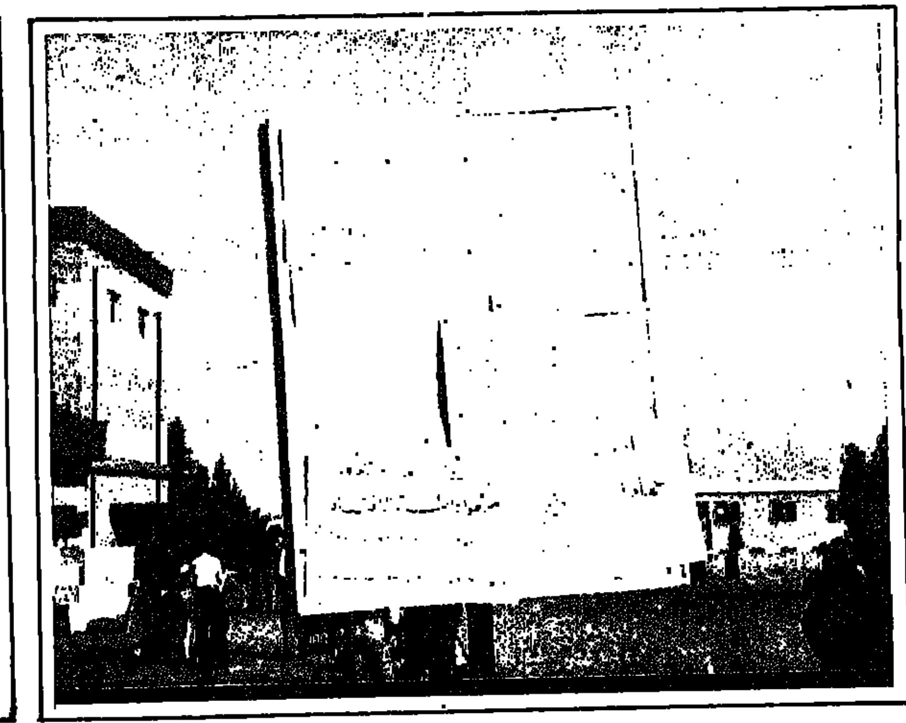
وكما ذكرت فان التعليمات تعطي هذا الحق للطلبة، فنقوم نحن بتعيينهم وابلاغهم عن مواعيد الاجتماعات، الاان بعض الطلبة كانوا يتخلفون عن حضور هذه الاجتماعات التي تناقش قضايا الطلبة ومصلحتهم وخدمتهم، ولا اعتقد اننا نملك على ضوء التعليمات اجراءات بحق هذ المخالف سوى حرمانه من عضوية اللجنة اذا تكرر غيابه اكثر من ثلاث جلسات، دون عذر مقبول، فتعليمات الجامعة اعطتهم هذا الحق الا انهم تخلفوا عن استعماله في بعض اللجان وارجو ان لايتكرر مثل هذا العمل في العام القادم.

● ما هي النصائح التي توجهها للناخب في الانتخابات المقبلة؟

على الناخبين ان ينتخبوا مرشحهم على اساس المصلحة العامة، وان يبتعدوا عن الاهواء الشخصية والتحزبات وبذا يمكنهم الوصول الى اهدافهم.

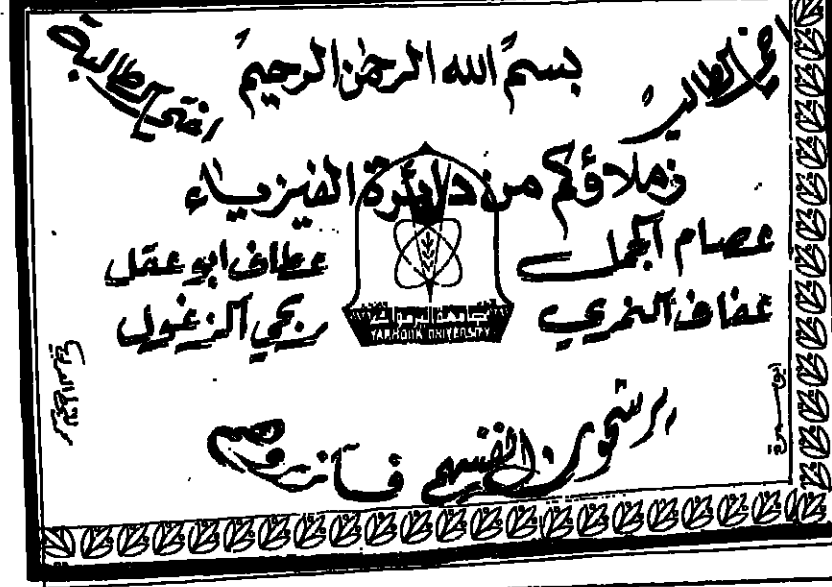


انتخبوا.. انتخبوا.. انتخبوا.. شعارات.. وعود.. آمال





اخي الطالب بسم الله الرحمن الرحيم اختي الطالبة
"وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون"
ايماناً منا بالعمل البناء والسهر على مصلحة الجميع وتحمل الاعباء من اجلكم قررنا ترشيح انفسنا عن
دائرة اللغة العربية
فالح الرحمي
محمد الموسى
مصطفى الشياب



اخي الطالب بسم الله الرحمن الرحيم اختي الطالبة
زملاؤكم من دائرة الفيزياء
عصام الجمل
عفاف الخرى
عطاف ابو عقل
يحيى الزغول
المرشحون انفسهم فانتخبوهم

نزولا عند رغبتكم وللعمل على تلبية طموحاتكم التي طالما انتظرتموها.
قررت وبعد الاتكال على الله ترشيح نفسي عن دائرة اللغة الانجليزية.
مرشحكم
جبر محمود ابو ناصر

بسم الله الرحمن الرحيم
اخى الطالب.. اختي الطالبة
في كلية العلوم الطبية
انتخبوا مرشحكم عن
جمعية العلوم الطبية
عوني الحوامده

اخي الطالب بسم الله الرحمن الرحيم اختي الطالبة
"وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون"
نزولاً عند رغبتكم وايماناً منا بأسس العمل البناء ولكي نميز دائرتكم عن بقية الدوائر الاخرى قررنا ترشيح انفسنا عن
دائرة اللغة الانجليزية
عادل ابو لباد .. نعيم الموعد
غالب الخطيب

اخي الطالب اختي الطالبة
بسم الله الرحمن الرحيم
بعد التوكل على الله
انتخبوا مرشحكم...
عن دائرة الاحياء
سالم الخوالده

من اجل تحقيق مستوى اعلى
من العمل الجماعي انتخبوا
كتله الادارة:
١ ـ ماجد الشمله
٢ ـ منذر الزعبي
٣ ـ بسام عبدالعزيز
٤ ـ علي موسى
٥ ـ عبدالباسط شوتر
. عن جمعية العلوم الادارية

بسم الله الرحمن الرحيم
كتلة اليرموك
دائرة اللغة العربية
قال تعالى
(وقل اعملوا فسيرى الله عملكم).
اخي الطالب.. اختي الطالبة..
بعد التوكل على الله.. فقد رشحنا انفسنا ايمانا منا بعظمة النشاط الطلابي الذي سنقوم به بعد النجاح..
انتخبوا الزملاء:
عارف الزعبي
بهجت الساري
عزمي ابو لبده
وليد العواوده
سعيد اسحق

زملائي، زميلاتي من طلبة كلية العلوم الطبية
العضوية مسؤولية وواجب وكذلك الانتخاب فكلي ثقة بكم في تحمل مسؤولياتكم وارجو أن اكون عند حسن ظنكم

ابراهيم فائق محمد جباره
من دائرة العلوم الطبية المساندة

بسم الله الرحمن الرحيم
الى طلبة دائرة الحاسب الالكتروني
اخواني الطلبة:
لقد رشحت نفسي لعضوية الهيئة الادارية لدائرة الحاسب راجيا ان انال ثقتكم وتدلوا باصواتكم لصالحي انا الطالب:
محمد سالم فالح الزعبي
عن دائرة الحاسب الالكتروني



بسم الله الرحمن الرحيم
اخي الطالب... اختي الطالبة
انتخبوا مرشحكم لانتخابات
جمعية كلية العلوم الطبية

عبدالسلام العجلوني
وجزاكم الله خيرا

اخي الطالب
اختي الطالبة
لكم فينا ثقة
ولنا فيكم امل.
مرشحكم عن دائرة
الصحافة والاعلام
عبدالله علاونة



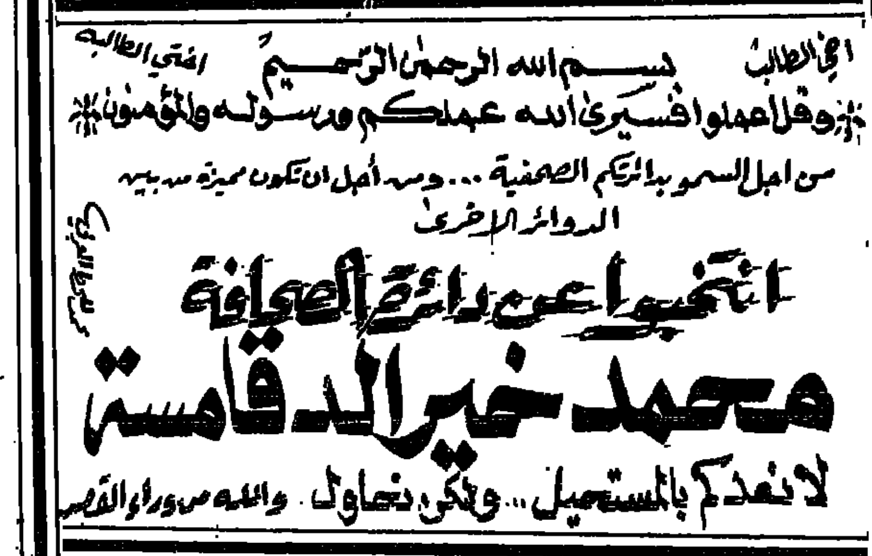




بسم الله الرحمن الرحيم
«بيان انتخابي»
الكتلة العلمية
لطلبة الحاسب والفيزياء والاحصاء

ايمانا منا بان المساهمة في النشاطات والخدمات الطلابية هي جزء من شخصية الطلبة وان الجمعية الطلابية اذا استغلت بالصورة الفضلى يمكن ان تكون الجسر الذي يتم من خلاله توفير تلك النشاطات والخدمات وتهيئة الفرص امام الطلبة لممارسة تلك النشاطات التي هي حق من حقوقهم والتي تتم بالتغيير المنظم للنشاطات الطلابية بصورة اشمل وافضل والتي تتم بمحور الجامعة الا وهو الطالب والتي نأمل في المساهمة بهذا الغرض السامي معتمدين على ثقة زملائنا الطلبة في دوائر الحاسب والفيزياء والاحصاء.

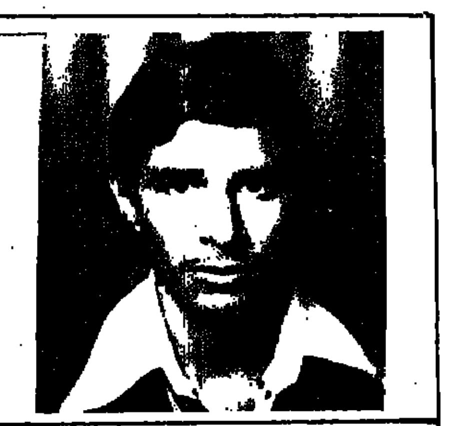
مرشحي الكتلة العلمية
★ محمود الصمادي ★ خليل موسى
★ سمير تفاحه

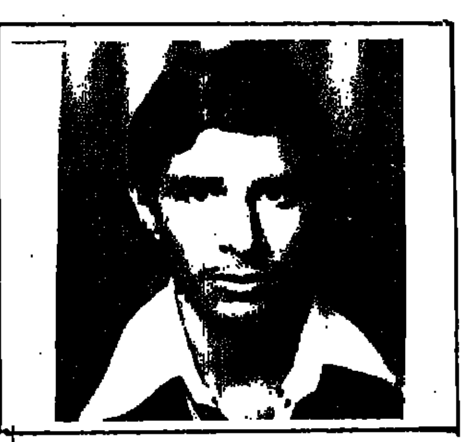


بسم الله الرحمن الرحيم
اخي الطالب ندعوكم لانتخاب مرشيحكم لعضوية جمعية دائرة
الهندسة الميكانيكية ..
المرشحون
١ - ناصر مسعود
٢ - محمد النجار
٣ - سعد الطاهر

٤ - جاسر صوافطه
٥ - اسامة الرجعي

وفقنا الله واياكم لما فيه الخير..

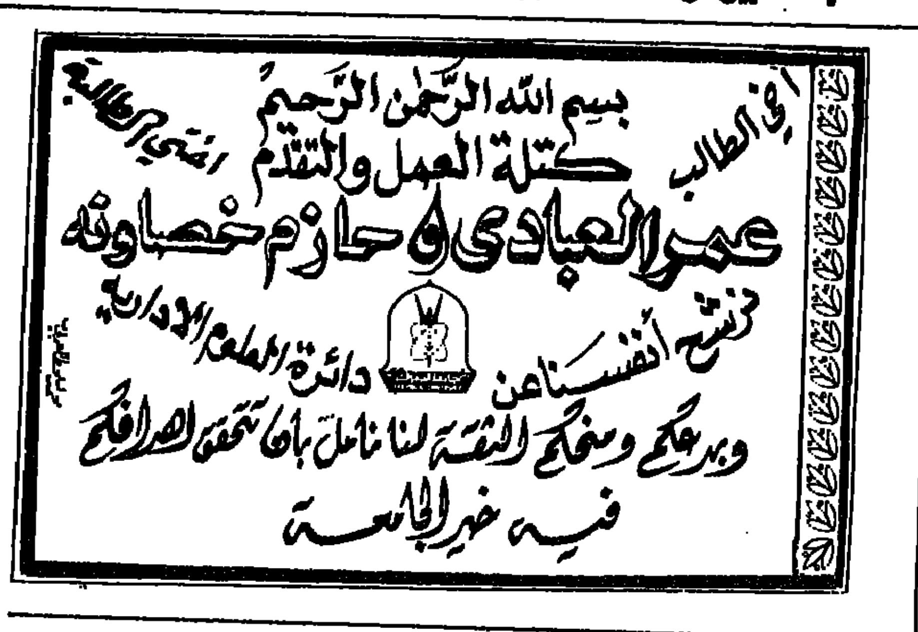




بسم الله الرحمن الرحيم
«وتعاونوا على البر والتقوى»

انتخبوا من سيخدمكم..
ضعوا ثقتكم به.. يضع
امكانياته من اجلكم..

المرشح لدائرة الاقتصاد:
خالد ابو يامين



بسم الله الرحمن الرحيم
«زيتونة لا شرقية ولا غربية * يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار»
كتلة النور
تدعوكم لمؤازرة مرشحيها لانتخابات جمعية الهندسة
١- اسحق ابراهيم الدويري ٢ مدني
٢- حابس محمد ... ٢ كهرباء
٣- عودة راشد الجبوسي ٣ مدني
٤- فارس حداد ....
٥- سعد فائق الطاهر ٢ ميكانيك
والله يهدي سواء السبيل



اعلان هام

عن صدور هوية خاصة للاعضاء
العاملين في الجمعيات العلمية الطلابية

سيصدر قسم النشاط في دائرة شؤون الطلبة هويات خاصة بالعضوية العاملة للجمعيات العلمية الطلابية.

فعلى الاعضاء العاملين في الجمعيات العلمية الطلابية مراجعة السيد عدنان العسل في دائرة شؤون الطلبة للحصول على هوياتهم على ان يصطحب كل منهم صورة شخصية له.



اعلان الى
اسرة الجامعة

جريدة طلبة اليرموك كانت وما زالت في خدمتكم كل ما نريده تعاونكم، ولنعمل جميعا في سبيل الاستمرار بالنهوض في جامعتنا والى الامام دائما.

والطلبة التالية اسماؤهم مندوبون لجريدة الطلبة، فنرجو التعاون معهم حين يقوم احدهم بزيارتك.

نايف الهشلمون، محمود الصمادي، عدنان مساعده، محمد امين شتيوي، حسين خزاعي، محمد صوانه، زهير القضاه، يحيى الزوباني.

اعلان هام
دليل التعارف الدولي

يعلن للجميع بانه سيصدر قريبا دليل التعارف الدولي باللغات العربية والفرنسية والانجليزية والالمانية.

يحتوي هذا الدليل على عناوين شباب وفتيات من جميع انحاء العالم للمراسلة.

على من يرغب الاشتراك ارسال اسمه الكامل وصورته الشخصية بالاضافة الى ثلاثة دولارات او ما يعادلها كرسوم اشتراك وذلك بالبريد المسجل باسم مصطفى محمد مصطفى - عمان - ص.ب ٧١١٢.

بسم الله الرحمن الرحيم

العمل الصادق والجهد الخالص شعارنا المشاركة الطلابية وتفجير الطاقات وسيلتنا..

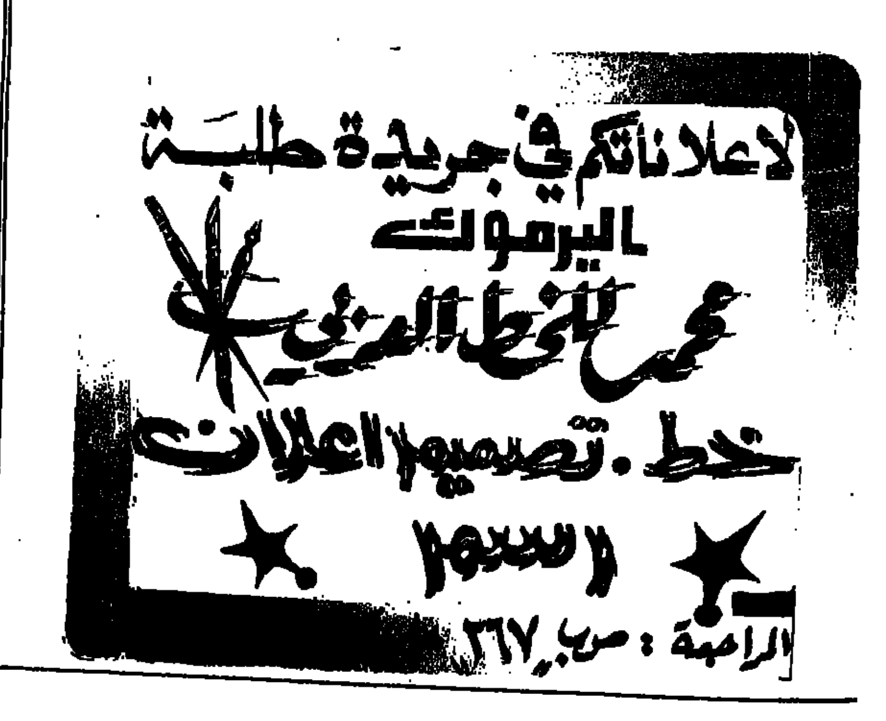
مرشحتكم
رقية خنفر
العلوم الطبية المساعدة

بسم الله الرحمن الرحيم

نزولا عند رغبة زملاءنا في دائرة اللغة الانجليزية رشحنا انفسنا:
١ - حسن رحيل
٢ - نبيل حمدي سليمان رطروط
٣ - (ابو علي) احمد خليل محمد محاسنه

بسم الله الرحمن الرحيم

من اجل العمل معا مسؤولين وطلابا انتخبوا زميلكم عن العلوم الادارية عبدالباسط شوتر



صالح زامل. — خالد عزايزه.. — يحيى القضاه..

بسم الله الرحمن الرحيم

كتلـة
الجرأة...... الحق...... العمل..

اخي الطالب... اختي الطالبة..

صوتك حق لك في اختيار الانسب لمصلحة الجميع.. ازر اخوانك عن دائرة الرياضيات..

★ كتله العمل والتعاون ★
تناشدكم الدعم والتأييد

حازم المومني
علي التل

حسين الشرع
وليد حميدان

جريس ايوب

مرشحيكم لدائرة الاقتصاد
لن نعدكم ولكن سترون



بسم الله الرحمن الرحيم
اخي الطالب... اختي الطالبة.. انتخبوا عن جمعية الكيمياء.
سلمان عليمات — قسيم شناق — علي عتوم — ناجح جميعان

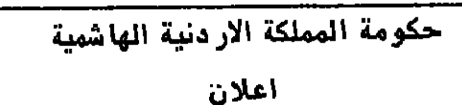
بسم الله الرحمن الرحيم
انتخبوا مرشيحكم لدائرة الاقتصاد:
١-وليد ابو زر
٢-فواز حماد
٣-غسان ابو دولة
٤-رياض الاصهب
٥-زكريا ملكاوي
★ امانة ★ عمل ★ اخلاص

نعي فاضلة

تنعى اسرة جامعة اليرموك بمزيد من الاسى والحزن الطالبة:

رجاء صبري محمد عبدالرحمن

التي انتقلت الى رحمته تعالى يوم الاثنين الماضي للفقيدة الرحمه ولذويها الصبر والسلوان.
انا لله وانا اليه راجعون



حكومة المملكة الاردنية الهاشمية

اعلان

الاصدار السادس عشر من سندات التنمية المسجلة
استحقاق ١٩٩١ بمبلغ ثلاثة ملايين دينار

تعلن حكومة المملكة الاردنية الهاشمية عن طرح الاصدار السادس عشر من سندات التنمية المسجلة للاكتتاب العام بمبلغ ثلاثة ملايين دينار.

١) يتالف الاصدار من فئتين من السندات كما يلي:
الفئة الاولى بفائدة ٧٥ر٨٪ سنويا وبقيمة مليوني دينار اردني.
الفئة الثانية بفائدة ٧٪ سنويا وبقيمة مليون دينار اردني.

٢) أ/ يسمح للاشخاص الطبيعيين والاشخاص الاعتباريين الاكتتاب بالفئة الاولى من هذه السندات وامتلاكها باستثناء البنوك المرخصة ومؤسسات الاقراض المتخصصة على ان تعطي اولوية التخصيص للاشخاص الطبيعيين.

ب/ يسمح للاشخاص الطبيعيين والاعتباريين بما فيهم البنوك المرخصه ومؤسسات الاقراض المتخصصه الاكتتاب بالفئة الثانية من هذه السندات وامتلاكها.

٣) يجري التعامل بهذه السندات من خلال قاعة سوق عمان المالي بعد ثلاثة اشهر من تاريخ الاصدار.

٤) يجوز للبنك المركزي الاردني الاكتتاب في السندات من الفئتين المذكورتين اعلاه وامتلاكها.

٥) تصدر السندات بتاريخ ١٩٨١/١١/٢٥ وتقدم طلبات الاكتتاب في هذه السندات اعتبارا من ١٩٨١/١٠/٢٢ وحتى نهاية الدوام الرسمي من يوم ١٩٨١/١١/٢٢.

٦) يكون سعر الاصدار بالقيمة الاسمية للسندات وتصدر السندات بقيمة عشرة دنانير ومضاعفاتها.

٧) تكون السندات مسجلة وتنتقل ملكيتها من شخص لاخر حسب نظام الدين العام.

٨) تستحق هذه السندات بتاريخ ١٩٩١/١١/٢٥ وتدفع قيمتها الاسمية لمالكيها في البنك المركزي الاردني في عمان وفروعه.

٩) تدفع الفوائد على قسطين متساويين في السنة وتدفع لاول مرة بتايخ ١٩٨٢/٥/٢٥.

١٠) تقدم طلبات الاكتتاب على النموذج المقرر الى البنك المركزي الاردني في عمان وفروعه او بواسطة البنوك المرخصة وفروعها في المملكة او بواسطة الشركات المالية المعتمدة في المملكة او بواسطة وكلاء البنك المركزي الاردني المعتمدين بالخارج ويجب ان يكون طلب الاكتتاب مصحوبا بكامل القيمة الاسمية للسندات المكتتب بها (او معززا بتفويض بقيد القيمة على حساب المكتتب لدى البنك المركزي الاردني اذا كان المكتتب عميلا للبنك المركزي).

١١) يجوز للاشخاص الطبيعيين والاعتباريين غير المقيمين بما في ذلك مؤسسات الاستثمار العربيةوحكوماتهاالاكتتاب في اي من فئتي هذا الاصدار ويحق لهم طلب تحويل قيمة السندات وفوائدها بالدينار الاردني او باية عمله اجنبية قابلة للتحويل.

١٢) يشعر البنك المركزي الاردني المكتتبين خطيا بقيمة السندات المخصصة لهم وذلك خلال مدة اقصاها شهران من تاريخ اقفال باب الاكتتاب ويتم تسليم وثائق السندات الى اصحابها فيما بعد.

١٣) تعفى من ضريبة الدخل او اية ضرائب او رسوم اخرى الفوائد والارباح الناشئة عن الاستثمار في هذه السندات.

١٤) يخضع هذا الاصدار لاحكام قانون الدين العام رقم (١) لسنة ١٩٧١ وتعديلاته والنظام الصادر بمقتضاه.

اخي الطالب — اختي الطالبة

بسم الله الرحمن الرحيم

كتلة الـرأي

عن دائرة الصحافة والاعلام
سفراؤكم داخل وخارج الحرم الجامعي
مصطفى عتوم — يوسف طبيشات
عفاف عيادين ✻ حسين غزاعي ✻ علي ملاحمه

كتله الـرأي

بسم الله الرحمن الرحيم

انا الطالب

ضرار العمري

أنوي ترشيح نفسي لعضوية جمعية العلوم الطبية
وأمري الى الله

★★ نشاط افضل ★★

انتخبوا..

عن جمعية كلية العلوم الطبية
مرشحكم
محمد خالد زريقات

من اجل عمل جاد
انتخبوا مرشحيكم لكلية الهندسة
محمود العاصي
غسان ابو لبده

بسم الله الرحمن الرحيم
اخي الطالب.. اختي الطالبة
ثق اولا.. وانتخب ثانيا..
وانشاء الله ساكون عند حسن ظنكم
مرشحكم عن دائرة اللغة العربية..

يوسف عبدالرحمن
العيسى مقابله

بالتوكل على الله

ومن اجل العمل والبناء
انتخبوا
زميلكم عن دائرة الاقتصاد
قصي ابو دلو

★ اخواني الطلبة كلكم امل وثقة ★
انتخبوا مرشحكم عن دائرة الاقتصاد
جريس سامي ايوب

جمعية الصحافة والاعلام — جامعة اليرموك

بسم الله الرحمن الرحيم

تعال أيها الشباب المؤمن
تعال أيها الشباب الطموح
نريد أن تنمو دائرتنا
نريد لمصابيحك ان تبقى مشتعلة
نريد مؤازرتكم الأكيدة
مرشح جمعية دائرة الصحافة والأعلام
نايف الهشلمون

بسم الله الرحمن الرحيم
اخي الطالب..
اختي الطالبة..
انتخبوا..
مرشحكم عن كلية العلوم الطبية..
صادق احمد حاج حسن

بسم الله الرحمن الرحيم
بعد الاتكال على الله..
عزمنا على ان نرشح انفسنا لجمعية دائرة اللغة الانجليزيةآملين ان نبذل قصارى جهدنا في خدمة المصالح الطلابية.. ولن نعد بالمعجزات والله الموفق..
محمد قاسم محمد ابو كساب

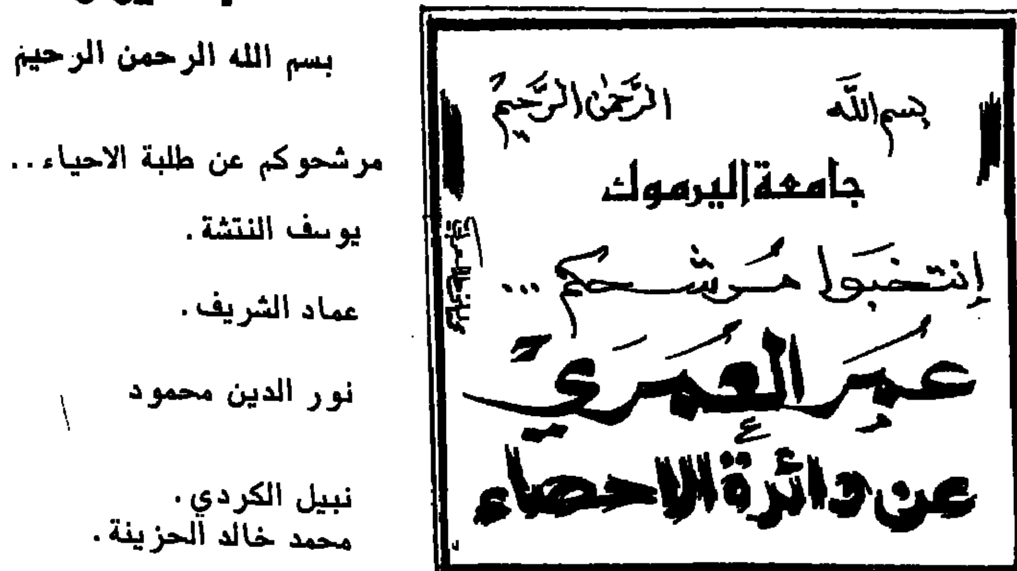
بسم الله الرحمن الرحيم
كتله العمل الطلابي
منى وهداني - ابراهيم عمرو - زياد بشتاوي عدنان مساعده - وليد الحسن
ايمانا منا بمبدأ النشاط الطلابي.. وحرصنا على ايجاد كل التسهيلات من اجل التحصيل العلمي.. وثقتنا في دعمكم لكتلتنا قررنا ترشيح انفسنا لجمعية
الكيميـاء
والله من وراء القصد

بسم الله الرحمن الرحيم
من اجل التقدم والعمل المستمر
انتخبوا مرشحكم الطالب
ناصر عوض الله
عن جمعية العلوم الادارية

بسم الله الرحمن الرحيم
ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا.. صدق الله العظيم
تأمل كتله الرياضيات ان تكون عند حسن ظن الجميع
والله من وراء القصد..
١ - خالد ابراهيم العجلوني
٢ - «محمد صادق» المومني
٣ - عبدالمهدي جراح
٤ - نهاية محمد سعيد
٥ - خوله ابو الهيجاء

كتله الرياضيات

بسم الله الرحمن الرحيم
كتلة البناء
سنظل نعمل صامتين شعارنا بذل وتضحية بلا ضوضاء
اخي الطالب.. اختي الطالبة..
ندعوكم لانتخاب ممثليكم عن جمعية الحاسب الالكتروني.
المرشحون هم:
ناصر النحلة
محمود ابو العدس
احمد الخطيب
خليل فريح
خليل ابراهيم
والله من وراء القصد



بسم الله الرحمن الرحيم

مرشحوكم عن طلبة الاحياء..

يوسف النتشة.

عماد الشريف.

نور الدين محمود

نبيل الكردي.

محمد خالد الحزينة.

اخي الطالب... اختي الطالبة

انني ادعوكم لكي تسمحوا باصواتكم لخدمة الطلبة باخلاص وامانة.. وتقدموا بالادلاء باصواتكم لانتخاب الطالب عماد سعدو راغب بنات لعضوية الهيئة الادارية لجمعية دائرة الحاسب الالكتروني وكلي ثقة وامل بان تنتخبوا الافضل لكم..

عماد سعدو راغب بنات

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى: «قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني وسبحان الله وما انا من المشركين».

اخي الطالب... اختي الطالبة..

انتخبوا مرشيحكم عن دائرة الرياضيات:

١- فايز الصمادي
٢- حسين محمد
٣- احمد محمد فريد
٤- خالد رياش
٥- فوزي شفيق

بسم الله الرحمن الرحيم
جمعية دائرة اللغة الانجليزية

نعاهدكم على بذل الجهد من اجل تحقيق رغباتكم ومتابعة متطلباتكم من خلال ثقتكم بنا. انتخبوا مرشحكم منير الجراح

بسم الله الرحمن الرحيم

«وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون».

نزولا عند رغبة زملاءنا الطلبة وايمانا منا بضرورة العمل الجماعي وخدمة زملاءنا الطلبة قررنا ترشيح انفسنا عن دائرة اللغة العربية والله من وراء القصد..

١- احمد طويط.
٢- فؤاد مصطفى.
٣- احمد شوابكه.
٤- وليد المصري.
٥- سليمان محمد احمد.

شعارنا:
* نعمل صامتين بلا ضجيج ولا ضوضاء *





بسم الله الرحمن الرحيم

* «وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون».

نزولا عند رغبة زملاءنا الطلبة قررنا ترشيح انفسنا عن دائرة الصحافة والاعلام:

١- عودة الشوابكة.
٢- حسين ركاد يعيش..

شعارنا...
البذل والتضحية في سبيل خدمة هذا البلد واهله

عن دائرة الصحافة والاعلام

بسم الله الرحمن الرحيم

«وقل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني وسبحان الله وما انا من المشركين»..

اخي الطالب... اختي الطالبة..

انتخبوا مرشحيكم عن دائرة الكيمياء..

١- خليل ابراهيم
٢- عمز صالح مفضي
٣- باسل الصباغ
٤- صالح عبابنه
٥- صالح ابو لاقي

وجزاكم الله خيراً..

تحقيقا لرغبة العديد منكم وللعمل من اجل مصلحتكم

قررنا ترشيح انفسنا عن دائرة اللغة الانجليزية راجين ان نكون عند حسن ظنكم.

عن دائرة اللغة الانجليزية..
نعيم المومني
عادل ابو لباد
غالب عوده

بسم الله الرحمن الرحيم

اخواني الطلبة..

ثقتكم ستكون في موضعها لدى مرشحكم عن دائرة اللغة الانجليزية..

«احمد محمد هلال ابو عين»

قال تعالى «وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون» صدق الله العظيم..

نزولا عند رغبة الكثيرين من ابناء جامعتي الموقرة اليرموك، وايمانا بضرورة العمل الجاد والمشترك وانطلاقا مما تحملني اليه نفسي من تحمل للمسؤولية والقيام باعبائها في سبيل خدمة هذه الامة وبناء هذا البلد..

قررت ترشيح نفسي لرئاسة جمعية اللغة الانجليزية ولهذا اناشدكم الثقة..

«وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنين» صدق الله العظيم..

المرشح
احمد خليل سليمان




بسم الله الرحمن الرحيم

اخواني الطلبة...

اخواتي الطالبات

انتخبوا مرشحكم عن كلية العلوم الطبية..

فايز .. القيسي

بسم الله الرحمن الرحيم

«وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون».

دائرة دائرة اللغة الانجليزية ارشح نفسي وكلي امل بمساعدتكم وثقتكم، والله ولي التوفيق..

غالب عوده حسن الكايد

بسم الله الرحمن الرحيم

اخي الطالب.. اختي الطالبة..

انتخبوا مرشحكم عن جمعية كلية العلوم الطبية

حسن علي خطاب

بسم الله الرحمن الرحيم

العمل.. وسيلة لتحقيق الاهداف
غايتنا خدمتكم باخلاص..
سنعمل ما في وسعنا..
آزرونا

سعد حرب، باسم جعبري
فواز رمضان

جمعية العلوم الادارية

تيسير سبول في الذكرى الثامنة لرحيله

بقلم
ماجد عنتباوي

حيثما تتوحد حياة الاديب ونتاجه، فان في ذلك دلالة عميقة ومبدعة على اصالة الاديب النفسية وصفاء وشفافية موضوعية بان واحد.

ان هذه الانعكاسات الايجابية التي بيناها على هذا النحو، ستتحيل بنفس القوة المندفعة بها الى ضدها من السلبية والضعف، حيثما تجابه تخلخلا في اساليب التحدي التي يواجهها المجتمع، مجتمع الاديب، فلا يعود يطيق السوداوية المطبقة التي ستربن على نسيج افقة في مجالي الوعي والنتاج معا.

ان هذا المال سيقوده حتما ـ اما الى لعبة (التزوير) القيام بخدعة الذات، وتزويق الواقع برتوش لا تلتقي به البتة، وفي هذا الفعل خطر تفجير الزيف، الذي لا بد ان يثور اجلا أم عاجلا في اعماق الاديب نفسه، فيعمل على هدمه شخصية، وكاريكاتيرية نتاج.

فان نجا الاديب من هذا المال ـ وقع في ورطة اخرى لا تقل فجيعة عن السابقة، وان كانت ضميريا تتمتع بفراسة الشجاعة والحقيقية والصدق والابداع.. لكنه ابداع درامي.

ان سيرة الاديب الاردني الشاعر والروائي والقاص والمفكر تيسير سبول، تعطينا انموذجا صارخا على هذا الذي اوردناه في مستهل المقالة.

ولد تيسير سبول في بداية عام ١٩٣٩ م بمدينة الطفيلة، أنهى الابتدائية منها والاعدادية بمدينة الزرقاء والثانوية في عمان، وتخرج من جامعة دمشق ـ الحقوق واكثر فترة قضاها كموظف في دائرة المطبوعات والنشر حينا وفي دار الاذاعة الاردنية معظم سني وظيفته كمنتج ثقافي، ثم كمستشار ثقافي في ١٩٧٣/١١/١٥ رحل تيسير سبول دون وداع عن عمر يناهز الرابعة والثلاثين عاما.

صدر ديوانه (احزان صحراوية) في مستهل الستينات من دمشق، وفي نهاية الستينات تقريبا صدرت روايته (انت منذ اليوم) التي نالت جائزة مسابقة دار النهار في بيروت مناصفة مع زميله الاديب أمين شنار في روايته الكابوس.

ان مرحلة الستينات هي فترة العطاء الزخم في حياة تيسير سبول، فاضافة الى هذين العملين الرئيسيين اللذين اصدرهما، فثمة العديد من النتاج الجزئي المتفرق الذي نشره في العديد من المجلات والصحف الادبية في الاردن والاقطار العربية.

لكنه في هذا المجال، يجب الا يفوتنا ان بذور (النهاية) التي اصطدم بها مصير الاديب كانت كامنة في ثنايا هذه البدايات المتميزة بالعطاء الزخم كما اسلفت الذكر، نجد هنا الحزن المرير البعيد. الغور، نجد الحلم بالدولة العربية الواحدة القوية، نجد الحلم بكرامة الانسان العربي ومواطنيته، نجد الاحباطات التي كبرت لاحقا، تجاه هذه الأماني والاحلام، نجد حتى فكرة الانتحار التي اقدم عليها لاحقا وجعلها خاتمة حياته، حينما اقدم بطل روايته (عربي) على تناول مجموعة من الاقراص بقصد الانتحار..

ففي ديوانه احزان صحراوية انشد تيسير سبول احزانه التي تهادت معه عبر عمره سيمفونية جميلة مثخنة بالجراح، انه الحزن الصحراوي، المجدب، الحزن المرير الذي يلوب في احشائه، ويكاد حينا ينجاب في نسمة رجاء سرابية.. سرابية تماما كسراب الصحراء.. سرعان ما يتبدد، ويعود الحزن ليطبق اشد مرارة واحباطا وشعورا بالقطيعة:

غير اني بالتفاتة
عائدا من رحلة الوهم السعيدة
المح الشيخ المعنى في ايهابي
دونما حتى جريدة
لست طوفانا ولم يخضر عودي.
لم اكن ثلجا
ولم امتد في الامداء
شيخا يكثر القول...
يسلي النفس عن هذا وذاك
بحكايات
قديمات
بذكرى
وقعها في النفس اسيان
كريح عبر صحراء

هذا الحزن يطالعنا بكثافة تاريخية قومية، في كافة سطور روايته من بعد (انت منذ اليوم) لنطالع منها السطور التالية.

(طاف رجل معظم بلاد العالم ورأى كثيرا) من الكوارث الاانه لم ير شعبا (باكمله يغرق في الحزن مثل شعبي، وبدا واضحا) ان هذا الشعب قد استحال كائنا (واحدا) ضخما مجروحا يترنح ببطء ولم يكن قط ذهول ابعد من هذا.

ان تيسير سبول يحاول في نهاية روايته هذه ان ينفذ الى مدخل مشرق، وسط الادلهمام الفاحم الذي يكتنفه، فلا يجد منفذا الا بالقسر.. ينعطف بالرواية بدون فاعلية تستمد من فحواها، سواء استاتيكية او جدلية ليقرر بدون سابق انذار.

وبعد
فقد آن لكل هذا ان ينتهي....

لم تكن هذه النهاية التقريرية ذات سند موضوعي كما بينت انفا، وتحملت حتى ينقشع وهمها في نفسية تيسير، قرابة خمسة اعوام، هي بقية سنوات عمره التي عاشها بعد كتابته الرواية،.. حفل هذا العمر بتطور نفسي ونتاجي متأرجح بين التشبث بهذه النهاية المشرقة الحلم، وبين ظلام الواقع المتدهور..

تتلخص هذه المسيرة في روايته (الجسر) المخطوطة التي مزقها، وفي بحثه ... جوهر العروبة.

لكن النهاية الحلم والواقع، ونتيجة المعادلة التي نستنبطها من داخل المقالة عن توحد حياة الاديب ونتاجه في مجالي الصدق والوهم، كانت واقعا متمثلة في عملية انتحاره وكانت نتاجا متمثلة في قصيدته الأخيرة التي وجدت بجيبه اثر الانتحار (النهاية).

انا يا صديقي
اسير مع الوهم أدري
ايمم نحو تخوم النهاية
نبيا غريب الملامح امضي
الى غير غاية
سأسقط لا بد، يملأ جفوني الظلام
نبيا قتيلا وما فاه بعد بأية
وانت صديقي
واعلم، لكن قد اختلفت بي طريقي
سأسقط، لا بد

أسقط يملأ جوفي الظلام
غذيرك بعد
اذا ما التقينا بذات منام
تفيق الغداة وتنسى
لكم انت تنسى
عليك السلام.

لقد تميزت رواية تيسير سبول، بشكل اجمالي: تجربة ذاتية لانسان عانى، فترة تاريخية من حياة شعبه و أمته، تميزت بالخطورة والأهمية المصيرية، واستوعبت تجربته ابعاد هذه الفترة وبلورتها بوعي وفنية متفوقة..

ونلاحظ في روايته أنها عكست انخراط وقائع حياته ككاتب، النفسية والاجتماعية على مدار أيامه المتصلة باحداث الساعة على الصعيد السياسي، وما غمضت وشائج شتى الوقائع، على بصيرته في ان تستشف الخيوط المتصلة التي تحوك الفصل هنا وهناك..

كما ويلاحظ بشكل اجمالي ان الرواية ذات صوت متقطع النبرة موصول الهتاف مملوء بالجراح والحزن المتصل بالفكر، هذا الحزن الذي طالعناه من قبل في ديوانه (أحزان صحراوية)

كتب الناقد اسامة فوزي يوسف بحثا عن انتحار تيسير سبول ضمن كتابه (اراء نقدية) صدر بعام ١٩٧٤، وهو حول انتحاره ونتائجه نشرت العديد من الدراسات داخل الاردن وفي الاقطار العربية، بقلم العديد من الكتاب العرب الكبار ولقد صدرت أعماله الكاملة عن دار ابن رشد في بيروت بمقدمة للاستاذ سليمان الازرعي الذي يتقدم برسالة ماجستير عن حياة تيسير سبول وادبه من جامعة القديس يوسف ببيروت.

وفي مقاله (لفايز محمود) (خطوات نحو البلد البعيد) نلتمس الكثير من صفات تيسير سبول الشخصية التي اومأ اليها صديقه فايز في مقالته هذه نقتبس منها:

(منذ اربعة أعوام كان رحيلك.. تغص الاحداث العالقة منذ ذاك اليوم في ذهني وذاكرتي تتزاحم.. ويظل وجهك كالنور المشرق من شمس المطلة، يغمر ويضيء افاق الذهن والذاكرة.. اربعة اعوام حفلت ايامها بشتى الأحداث وانت في اعماقي حي، وفي هذه الدنيا غائب.. عفوا اثارك مبثوثة حيث مررت وأومأت ولكن الطرق مهجورة والبلد البعيد يباب.. اشهد معك ان الدنيا وهم وسط اناس يلهون مع انفسهم.. وبسواهم).

(لم تخلوا لديك ما يلزمه الواجب وما يعززه الوعي.. فأنت في عملك متطرفا بسلوكك الوظيفي الواجب، ومن بعد انت حر حتى النخاع لايستقر لك قرار ولا يهدأ. على حال لكم كان يومك ينبض بالحيوية على كل صعيد عملا واجتماعية وثقافة.. ولا تملك ان تغض النظر.. تندفع حينا تحاول ان تكتفي بالفهم.. لكنك لا تملك ان تطيل انصرافك هذا، وحين تأخذك اللعبة، فاللعبة اقوى من كل جدية يحملها شخص واحد او بضعة افراد.. حينها.. تظل المرارة تلوب في وجدانك ولا.. تزول.

المصادر: مجلة الموقف الادبي الدمشقية عدد (١٠٧ ـ ١٠٨) آذار، نيسان ١٩٨٠.

ملحق الفجر الضبياني ـ ٤ ملفات ما بين عامين ١٩٧٠، ١٩٨٠
جريدة الاخبار ١٩٧٧/١٢/٢٧
املجموعة الكاملة / سليمان الازرعي

محكمة الضمير

في احدى ضواحي مدينة جنيف، وعبر شارع مزدان بالاشجار والورود، سار سائح عربي واسرته الكريمة ماخوذين بتلك الطبيعة الخلابة... وفجاة القى رب الاسرة بمنديل ورقي ارضا، وتابع سيره دون ان يحس بانه فعل شيئا «منافيا لاداب السلوك، بعد لحظات استوقفه رجل بوليس سويسري واشار اليه بادب ان يلتقط المنديل ويلقي به في صندوق النفايات».

لقد تاملت هذه الحكاية وانا حزين للغاية، ذلك ان مثل هذه الظاهرة تتكرر يوميا، في ردهات، الجامعة وساحاتها.

من منا لا يرى العديد من طلابنا، وهم يطوحون بعلب العصير الفارغة، ويركلونها بالارجل رغم تواجد صناديق النفايات في كل مكان؟.

وليس هذا فحسب، بل ان ظاهرة العبث امتدت الى المكتبة، بحيث لم يسلم كتاب من تعليق، لاغناء فيه او توقيع لمستعير لا يستشعر اية مسؤولية.

نحن لاننكر ان معظم طلابنا وطالباتنا يمثلون الصفوة المختارة، كما انهم على خلق اذا ما قيسوا بغيرهم من طلاب الجامعات الاخرى، الا ان هذه اللفتة جاءت من قبيل حرصنا على دفعهم الى معترك الحياة لقيادة الامة باخلاقهم قبل عملهم.

وليس من شك ان بحث الانسان عن عيوبه يمثل الخطوة الاولى نحو الاتجاه الصحيح، اما ان نغلق العيون او نغض الطرف عن كل ما نراه، فهذا هو الهروب من المسؤولية والركون الى السلبية.



كان الواحد من اسلافنا في عصر الالق ينحرف عن جادة الطريق اذ يرتكب معصية من المعاصي، فيذهب طائعا الى الحاكم او القاضي ويعترف بما اقترف، ويصر على ان يطهره باقامة الحد عليه، ومن هنا حكموا وسادوا باخلاقهم قبل ان يغلبوا بجيوشهم.

اما نحن فنبكي اليوم على ذلك المجد الضائع والملك العريض وشمس الحضارة التي اضاءت اوروبا كلها.

لماذا لا نتعلم درسا «من هؤلاء الاسلاف بدلا من البكاء والعويل على الامس الذى ولى؟ علينا ان ندرك بعمق ان النور اذا ما انبعث من الضمير فانه سيبديد كل ظلام.

د. ابراهيم الفيومي

التراجيديا الدولية

لعل المتبصر يدرك من خلال ما يسمع او يشاهد او من خلال ما يستشفه من عمق الاحداث المتتالية التي تشهدها الساحة الانسانية، بان اضواء هذا العالم المتحضر شكلا، تتخذ طابعا الفه مشاهدو الالعاب الرياضية التي تمارس على وجه هذه البسيطة، اذ يلمس بوضوح بان غالبية المجسمات البشرية على سطح الكرة الارضية في تصارع مدمر ونزيف مميت مؤداها ذبح البشرية، وزهق روح الانسانية وذاتها، فهو لا يكاد يسمع او يرى جزء من هذا العالم، الا ويلمس نوعا من التقيح يبسط هنا وهناك، فيحس بانه والعالم على بركان، او كأن الكرة الارضية ملت معمريها فثارت عليهم، لتصرع بهم ذاتها وتحرق كل من فوقها.

واذا احسن الظن بما يجري فانه يدرك وبابسط الاشكال، بان المآسي الانسانية، التي تصرع هذا العالم اشبه ما تكون بتراجيديا، يقوم بادوارها ممثلون بارعون، برعوا فن التمثيل وخبروا افكار المشاهدين، فنهبوا افكارهم في حذاقة المسرح، وانبرى فريقان منهم كل يأخذ على الاخر حياته بحمى مسموحة، يبعثها موقفه من ابطال هذه التراجيديا التي قسمت المشاهدين الى فريقين كل يصرع ذاته.

وفي غمرة هذه الاحداث الفوضوية ينسى الفريقان دور المخرج، الذي قام بحبك خيوط التراجيديا وابرزها على خشبة المسرح، وحرك الابطال بادوارهم كما رسم، وملك على المشاهدين لبابهم فانساقوا صرعى، لتنفيذ ما رسمه دون تفكير.

وكذا التراجيديا الدولية.. خلقت صراعات في اجزاء هذا العالم الدامي فاخرجها مخرجون حذقوا في المسرح الدولي، ووقعوا خلف احداثه، وهذه المجسمات البشرية المتطاحنة تنشغل بالتنفيذ دون التفكير بالمخرج، وتتناسى بان المخرجين سخروا الاخراجها اكثر من ممثل لاكثر من دور وبمسميات مختلفة، وحركوا دمى بايديهم لتذبح روح الانسانية وذاتها تحت تاثير الرق الدولي.

هذه التراجيديا الدولية.. هي تراجيديا حقيقية تمثل ادوارها تمثيلا حقيقيا فقسمت المجسمات البشرية الى اوصال معراة، خالية من الحياة، لا تلمس من خلالها الا التصارع الدامي لصالح المخرج، لان في ذلك نجاحه ودوامه.

هذه التراجيديا الحقيقية التي تعرت من اهدافها الانسانية، وقصرتها على المصالح والنفوذ والمعسكرات والقوى، واثرت ان تنقل دور البطولة هنا وهناك، هي التي تعانيها الانسانية، فلا غرو ان تقتتل الاجزاء في العالم، ولا غرو ان تصفي الانسانية ذاتها، والمخرجون يرقصون من نشوة النجاح في التدمير، ومهما آل اليه مصير هذا الكون فما اعجبها من تراجيديا اعدها الانسان. واخرجها الانسان للانسان، ما اعجبها من تراجيديا تذبح كل الكون في طرفه عين، فالى متى هذه التراجيديا.. وهل تتعافى البشرية يوما من ريق هذه التراجيديا لتؤدي دورها في اعمار الكون او يبقى السؤال التراجيدي الى اين نسير؟؟

هايل محمد سعيد

مواكب الفراغ

حين تنجلي الرغوة عن الصريح، وينكشف من الامر بعض بواطنه، نجد انفسنا امام واقع جديد على غير ما الفنا، يهبط علينا ولا نرضاه، ويستمر معنا ولا نكون معا، لان ما يجافي الطبيعة الصافية والفطرة السليمة لا يعيش الا قسرا ولا ينبت الا قهرا، واذا كان بالوسع تغييره لو وجدت اقل الناس همة واصغرهم شأنا اسرعهم الى ذلك.

مواكب الفراغ هي كل واحد فينا (مشاريع البشر).. يظننا الرأي على اكتمال في الشأن، وصدق في العطاء، ولم يدر ان الشكل يغر والقوام يلهي.. لم يدر ان الكتل الطينية بغير الحياة شيء قبيح، ونراه يذهب في حكمه مذاهب لا تحقق فيها ولا تبصر.. ويبني الامور على احكام لا صدق فيها ويعطي احجاما لا حقيقة لها.. وتصبح الحقائق الرياضية من وجهة نظر العالم الاجتماعي ميدانا للتلاعب والتزييف حين يتولاها الجاهل الفارغ.

كل واحد فينا ـ في حقيقته ـ موكب انساني، فاما ان يكون لب هذا الموكب او ان يكون لا شيء فيه.. ولا اقول ذلك من عين متشائمة متطيرة ولكنه الحق الذي نتجاهله ونهرب من الجهر به، فلو عاد كل واحد فينا الى نفسه واستدرجها لتبوح بالصدق، لاكتشف مقدار (الفراغ) الذي يسكنها، والهمود الذي ينزرع فيها.. لاكتشف برودة الموت وانه (قبر متحرك) يزاحم الاف القبور على قوائم (الاحياء).

حين يتحول الانسان الى ضده، ويصر على ان يحمل سخافته وتفاهته وانحطاطه على كتفيه.. حين يتحول الجوهر الطيب فيه الى كتلة طين موحلة لا وراء فيها.. حينذاك تغور صفات (الانسان) المستخلف فيه، ويتحول ـ وان كان متعلما ومثقفا ـ الى هشيم او كومة انقاض او (طلل انساني) يثير الكآبة ان لم يثر الاشمئزاز، ضمن موكب هائل من امثاله.

الانسان في حقيقته وطبيعة وظيفته (رصيد حضاري) يتصاعد في النمو والثراء حتى في موته.. فاذا هبط هذا الرصيد على النحو الذي ذكرنا سابقا فانه دلالة على استعمال الموت، وهو في اعتقادي الموت الحقيقي الذي يسبق النهاية.. او انه تنفيذ بطيء لانتحار لا مبرر له.. فمن يقدم على امر لا تبرير له، فانه ينتقل الى واقع اخر بغير (تاشيرة معتمدة).. فمواكب الفارغين والفارغات حالة انتحار مخزية تسلب من خريطة الامة اعز ما تملك.. وهو الانسان.. ومن يقسر على ان يكون انسانا، فهو في حقيقة غير كائن.. واذا كنا ضد فكرة تحديد النسل فمن واجبنا الدعوة اليها حتى لا يتحول مجتمعنا الى (فقاعة كبيرة) لنتوهمها شيئا وهي اخذة في الانفجار.

نايف النوايسه

طلبة اليرموك

اخبارية ثقافية نصف شهرية تصدر عن دائرة شؤون الطلبة في جامعة اليرموك ـ اربد ـ الاردن

المجلد الثاني ـ العدد ٣٨

الاثنين ١٩٨١/١١/٢٣

Talabat Al' Yarmouk
(YARMOUK STUDENT)
Yarmouk UNIVERSITY
IRBID JORDAN
Volume II No 38
NOVEMBER 38

رئيس التحرير
مدير شؤون الطلبة
عبدالله الموافي
المحرر المسؤول
رئيس قسم الاعلام الطلابي
غسان التل

● ترسل كافة المراسلات والردود باسم:
رئيس التحرير ـ جريدة طلبة اليرموك
دائرة شؤون الطلبة ـ جامعة اليرموك ـ اربد ـ الاردن
● تصدر (طلبة اليرموك) يوم الاثنين الاول والثالث من كل شهر ما عدا العطل الرسمية والجامعية
● كما تصدر ثلاثة اعداد خاصة في بداية الفصل الدراسي الاول والفصل الدراسي الثاني ويوم التخريج والمناسبات التي ترتئيها هيئة التحرير.